

DISTRICT  
STRATEGIC PLAN  
2024-2026



BEARDSTOWN  
CUSD #15

# Table of Contents

<b>From The Desk Of The Superintendent.....</b>	<b>2</b>
<b>A Message From The Board Of Education.....</b>	<b>3</b>
<b>Beardstown CUSD #15 - At A Glance.....</b>	<b>3</b>
<b>The Strategic Planning Process.....</b>	<b>4</b>
<b>District Spotlight - Diversity.....</b>	<b>4</b>
<b>Financial Information.....</b>	<b>5</b>
<b>Transportation Information.....</b>	<b>5</b>
<b>Food Service Information.....</b>	<b>5</b>
<b>Operations Information.....</b>	<b>6</b>
<b>Athletic Department Information.....</b>	<b>6</b>
<b>District Core Beliefs.....</b>	<b>7</b>
<b>Mission Statement.....</b>	<b>7</b>
<b>Beardstown CUSD #15 2023 Illinois District Report Cards.....</b>	<b>8</b>
<b>District Goals and Measurements for 2024-2026.....</b>	<b>13</b>
<b>GOAL #1-STUDENT ACHIEVEMENT.....</b>	<b>13</b>
<b>GOAL #2-CURRICULUM/SERVICES/PROGRAMS.....</b>	<b>13</b>
<b>GOAL #3-FINANCES.....</b>	<b>13</b>
<b>GOAL #4-DISTRICT/COMMUNITY RELATIONS.....</b>	<b>14</b>

## From The Desk Of The Superintendent

Dear Beardstown Families and Community,

It is with great anticipation and excitement that we present our District Strategic Plan! This document is a look into the day-to-day operations of our school district and also outlines what we are focusing on over the next three years. This is our game plan, if you will, as to how we intend to move forward and serve our students, parents, and community better in the coming months and years. This document will serve as a guide for conversations and decisions to be made.

I am very proud to have been a part of the development of this plan, and I am very proud of all the people who were a part of the process, the discussions, and the final product. Many people put a lot of their time and effort into this, and did it for what I believe to be the right reasons. They want Beardstown CUSD #15 to continue to strive for excellence, and serve the community at a higher level year after year after year.

I look forward to implementing this plan and celebrating the successes that result from the efforts of all those who will be a part of this process. Please feel free to contact me any time with any questions at [odaniellb@beardstown.com](mailto:odaniellb@beardstown.com).

Yours For Better Education,



Brent O'Daniell  
Superintendent Beardstown CUSD #15

# A Message From The Board Of Education

To All Beardstown Community Members:

We, the Board of Beardstown CUSD #15, are honored to present the Beardstown CUSD #15 Strategic Plan for 2024-2027. We began this process by gathering information from Beardstown administrators, teachers, students and community members. Using this information, the Board and administration were able to verify our district's success and determine our needs and we are now able to present a plan that reflects our District Core Beliefs and focuses on student success. After approval, we will be able to use this plan to guide our actions and keep us focused on our shared vision of student success. We would like to thank all who participated in this process and shared your voice. Beardstown is distinct among many and our different perspectives are key to achieving success. We are proud of the plan we present and are excited to see where it will lead our district and students.

Sincerely,

The Beardstown #15 Board of Education

Jimmy Hymes, President

Amy Sommers, Vice President

Brenda Algandar, Secretary

Jon Stock

Joe Engelbrecht

Dan McClenning

Jared Soer

## Beardstown CUSD #15 - At A Glance

Beardstown CUSD #15 serves the families of Beardstown, IL, and across square miles within Cass County. Over 1,600 early childhood through twelfth graders attend the two District schools and their programs. Our student population lists 18 home languages, 30 Countries of Origin and nearly 50% of our students are from Hispanic families.

Nearly 55 percent of our students are English Learners. Our ELL program allows many students to maintain their first language while learning a second and also offers an opportunity for all students to become fluent in Spanish in addition to English. On any given day, children speak English and Spanish as they discuss concepts in language arts, math, science, and more.

From principals to teachers, to custodians, to bus drivers, many of our staff members are former students who are lifelong residents or have returned to the community to serve and lead students within the Beardstown School District.

The District Office is at Gard Elementary at 500 East 15th Street, Beardstown, IL 62618. The phone number is 217-323-3099. The District Office is open from 7:30 am-4:30 pm Monday through Friday. In June and July, the office observes summer hours and is open from 8 am to 4:00 pm Monday through Thursday. The District Office and Gard Elementary are joined by Beardstown Jr/Sr High School, as the additional attendance center within the district.

# The Strategic Planning Process

Surveys were sent out to district students grades 5 through 12, as well as all employees within the district. And a parental/community survey was distributed to gather information as well.

The Board of Education met with the superintendent to analyze the survey results. At this planning meeting, Board of Education members also worked with the superintendent to establish the strengths and weaknesses of the district and establish a direction for the superintendent to begin the development of a comprehensive plan for moving the district forward. At this meeting, the board also developed district goals that have been listed later in this publication along with measurements to be used to determine progress toward the achievement of those goals.

Moving forward, board members will regularly be presented with information related to the four goals that were established. Once achieved, goals and/or indicators will be retired and replaced with new goals or indicators to direct conversations around the subjects the board and administration believe are needed to allow students to excel and prepare them to contribute to their community.

## District Spotlight - Diversity

<b>Countries of Origin in Beardstown CUSD #15</b>	<b>Home Languages Spoken in Beardstown</b>
1. Angola	1. Chuukese(Trukese)
2. Bolivia	2. Ewe
3. Brazil	3. French
4. Burkina Faso	4. Spanish
5. Burma	5. Mina
6. Cayman Islands	6. Burmese
7. Central African Republic	7. Gujarati
8. Chad	8. Kanjobal
9. Colombia	9. Karen
10. Cuba	10. Lingala
11. Democratic Republic of the Congo	11. Nukuoro
12. Dominican Republic	12. Oulof
13. El Salvador	13. Pilipino(Tagalog)
14. Germany	14. Hindi
15. Guam	15. Portuguese
16. Guatemala	16. English
17. Haiti	17. Mandarin

18.	Honduras	18. Catalan
19.	India	
20.	Mexico	
21.	Micronesia	
22.	Philippines	
23.	Puerto Rico(Not a country)	
24.	Republic of the Congo	
25.	Senegal	
26.	Spain	
27.	Sudan	
28.	Togo	
29.	Venezuela	
30.	United States of America	Lists current as of Dec. 12, 2023

## Financial Information

For the 2023-24 school year, budgeted revenues are approximately \$23,303,431. The district employs 246 full-time and 16 part-time staff members.

## Transportation Information

The Beardstown School District #15 Transportation Department has 5 Bus Drivers and 5 Sub Drivers, and we need more of both!! **Come apply to drive a bus!!** We will help you through the process!! [CLICK HERE](#) to get started!!

The bus fleet consists of 9 full-size and 2 activity buses. Our district currently uses 6 full-size buses daily for 11 routes. There are 8 local routes and 3 routes serving sending schools in Springfield, Jacksonville, and Havana. The remaining fleet buses are used as fill-ins if a bus is out of service for maintenance, extracurricular events, and/or vocational trips. We have 2 vans that are used for student transport, staff training transport, extracurricular events, and/or vocational trips.

Transportation runs on an annual budget of over \$700,000. Our mission is to provide safe and efficient transportation to every student to and from school, sporting events, or field trips.

## Food Service Information

Beardstown School District #15 has 16 Food Service employees for the 2023-2024 school year. Duties include making sure the district feeds as many students as we can every school day in a clean environment. Healthy meals are cooked daily and served fresh at each of the buildings in the district. We also offer a variety of A la Carte, snacks, and drink items at the Middle School and High School levels. [CLICK HERE](#) to access our menus!

The Beardstown food service employees are constantly cooking and cleaning to make sure that all of the food being served is up to standards and the best quality we can provide within requirements. On average, we serve 592 students for breakfast, and around 1135 for lunch within the district.

## Operations Information

The Beardstown CUSD #15 Operations and Maintenance Division is a \$1,006,502 annual operation. 13 full-time employees and 5 part-time employees are charged with cleaning and maintaining both schools, the transportation facility, and the district office; setting up and breaking down all district activities and outside rentals; maintaining the grounds and sports complexes 15 mowable acres in total; 6.5 acres require snow removal and ice control as needed; keyed entry to all buildings and rooms; maintenance of the district fleet including vans, buses and maintenance vehicles; maintenance of parking lots including seal coating and striping; fire alarms; heating and cooling and electrical systems and energy management ; maintaining the outdoor and parking lot lighting district-wide; maintaining and repairing the irrigation system; delivery of all food to schools for meals; maintenance and repair of all food service equipment such as ovens, coolers, freezers, and dishwashers; refinishing the gym floors in-house every two years and all hallways at least yearly; OSHA (Occupational Safety and Health Administration), EPA (Environmental Protection Agency) and ROE (Regional Office of Education) compliance certification.

## Athletic Department Information

The following is an overview of the Beardstown District Athletic Department including all High School and Middle School Athletic Programs.

### Program Offerings & Participation:

The following is a list of all athletic programs offered by the district. The bracketed numbers represent the number of student-athletes who have participated in each of the district-sponsored programs within the last year.

#### High School Athletics:

##### Fall

Boys Football (36)  
Girls Volleyball (25)  
Boys Cross Country (5)  
Girls Cross Country (7)  
Boys Soccer (49)  
Boys Golf (4)  
Girls Golf (4)  
Sideline Cheer (15)  
Sideline Dance (18)

##### Winter

Boys Basketball (32)  
Girls Basketball (26)  
Boys Wrestling (27)w/(4) Girls  
Girls Track (9)  
Girls Soccer (35)

##### Spring

Boys Baseball (25)  
Girls Softball (18)  
Boys Track (17)

#### Middle School Athletics:

##### Fall

Boys Basketball (26)  
Girls Volleyball (33)  
Boys Cross Country (10)  
Girls Cross Country (12)

##### Winter

Boys Track (38)  
Girls Basketball (13)  
Wrestling (24)  
Sideline Cheer (12)

##### Spring

Boys Football (25)  
Girls Track (42)

#### 5 th & 6th Athletics:

Girls Basketball (35)  
Boys Basketball (35)  
Girls Volleyball (40)

Beardstown CUSD #15 is a member school with both the IHSA (Illinois High School Association) and the IESA (Illinois Elementary School Association). Beardstown is also a member of the WIVC (Western Illinois Valley Conference) for HS Football and the West Central Conference for all other HS sports. Beardstown is a member of the Big 5 Conference for all Middle School Sports.

Beardstown has a very dedicated and experienced Coaching Staff. 36 of 57 coaching positions including head, assistant, and volunteer are held by in-district personnel. 51 of the 57 positions are paid positions while the other 6 are volunteers. 11 current staff members coach multiple sports during multiple seasons.

## **District Core Beliefs**

### **About Students and Learning**

- ❖ All students can learn and have the capacity to grow at an individual pace.
- ❖ All students should be active participants in their learning - they know how they learn best.
- ❖ All students deserve an education and to be treated equitably and with respect.
- ❖ Learning is personal and all students have individual learning styles.
- ❖ All students shall be offered the opportunity to show growth and succeed in multiple ways.

### **About Teachers and Teaching**

- ❖ Teachers shall be provided with and take advantage of continuous professional learning opportunities.
- ❖ We shall have the highest expectations of/for our teachers.
- ❖ Teachers and staff shall collaborate to improve instructional practice.
- ❖ Teachers shall believe in helping students excel.

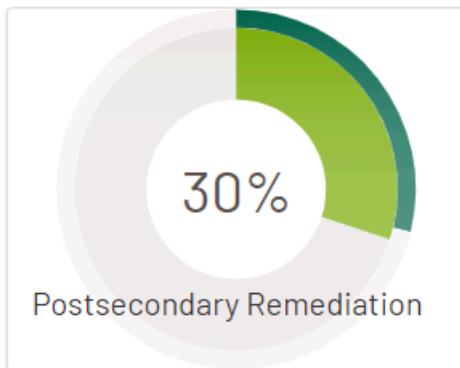
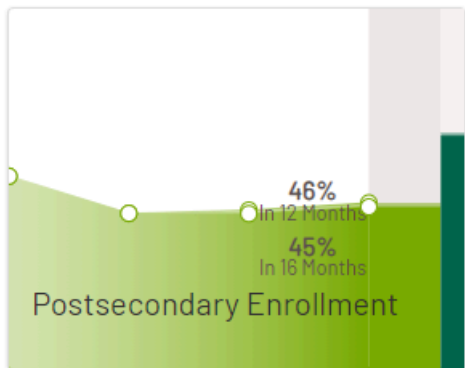
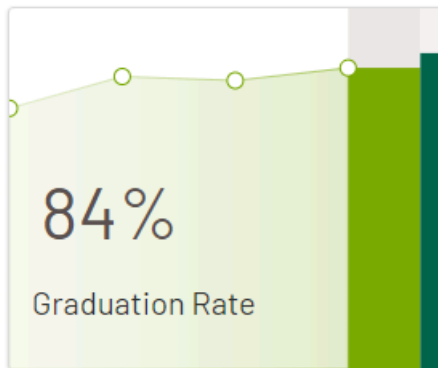
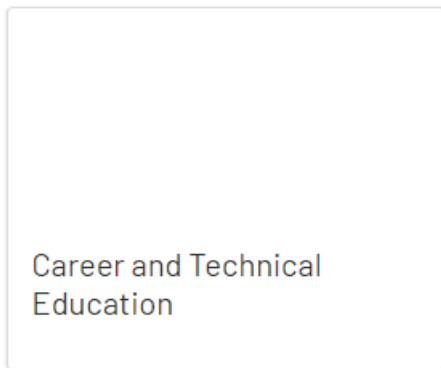
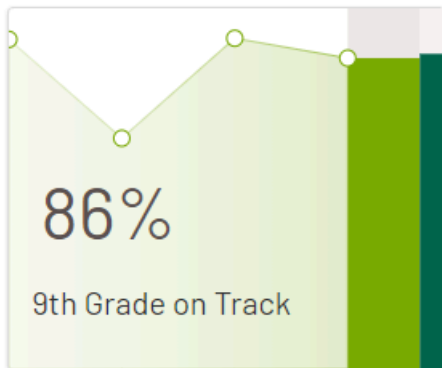
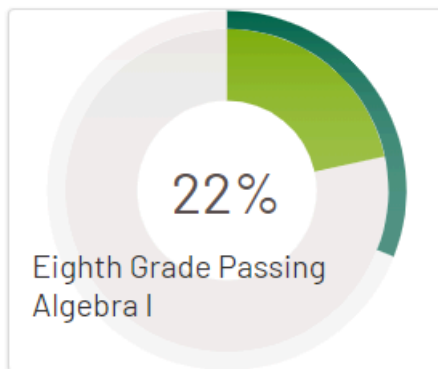
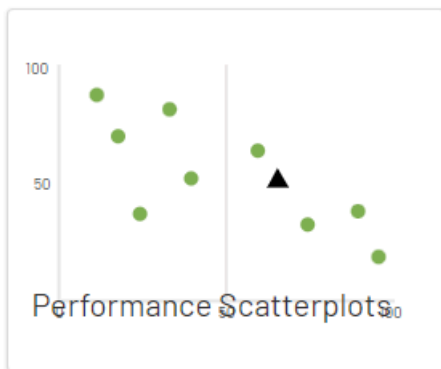
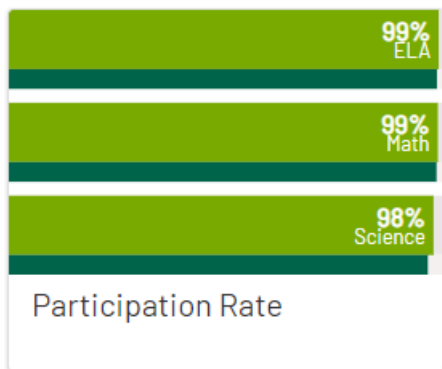
### **About the Responsibility of the District to the Community and Vice Versa**

- ❖ The District will communicate with our diverse community using all resources available.
- ❖ The Board of Education will be fiscally responsible.
- ❖ Funding shall be spent as close to the student as possible.
- ❖ The District is responsible for providing the best education possible.
- ❖ The Community and the District have the responsibility to be engaged with one another to improve the education system.

## **Mission Statement**

**Provide a challenging and responsive, educational environment in a changing community that creates caring, socially responsible, and exemplary students.**

# Beardstown CUSD #15 2023 Illinois District Report Cards





## Equity Journey Continuum

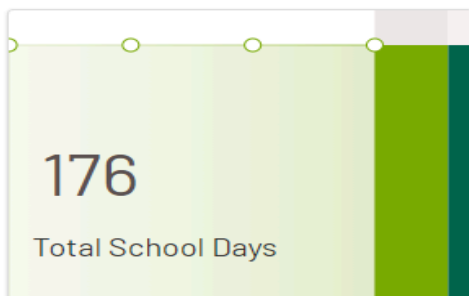
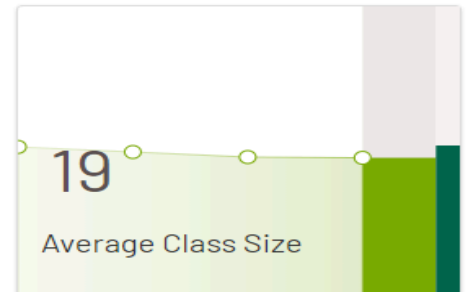
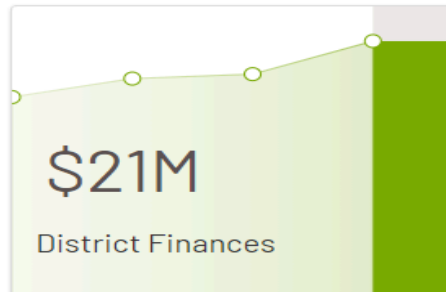
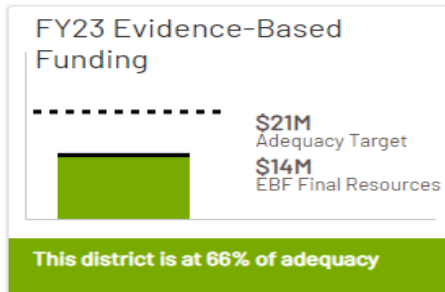
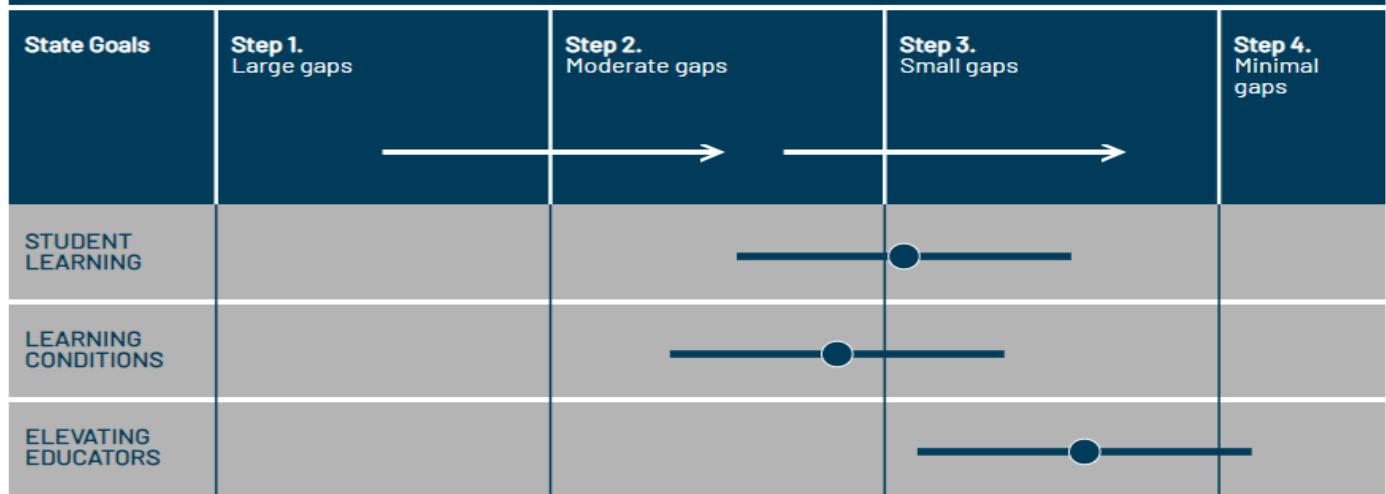
Equity means having high expectations for every learner and providing supports and resources so each learner can meet those expectations. In practice, this may look like “a parity among student groups in terms of educational outcomes or access to a resource. A fit between resources and student needs. Adequate effort to lessen the effects of structural disadvantages that disproportionately affect different student groups.” [Learn More](#) ▾

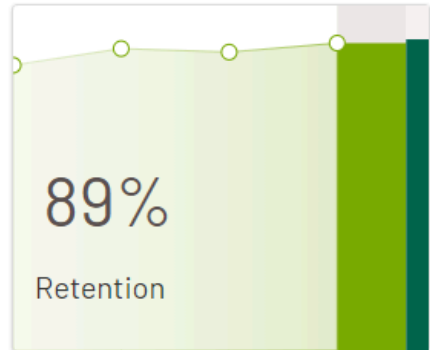
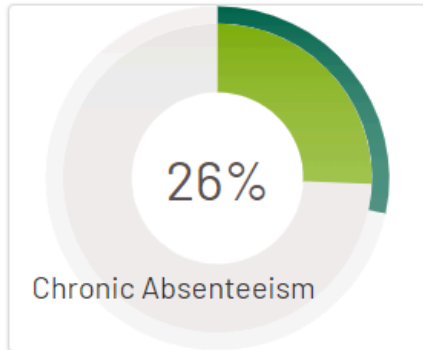
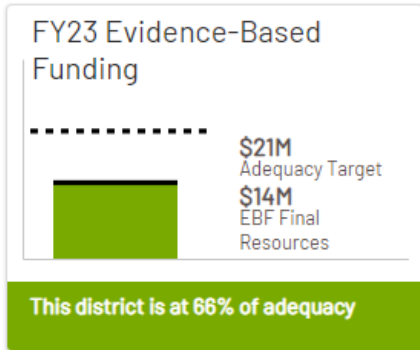
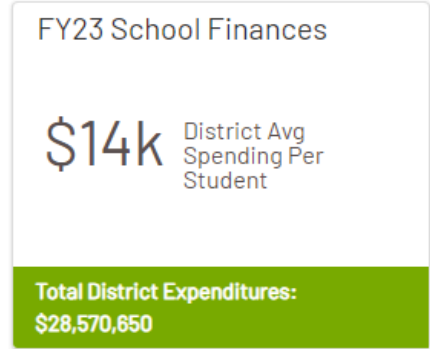
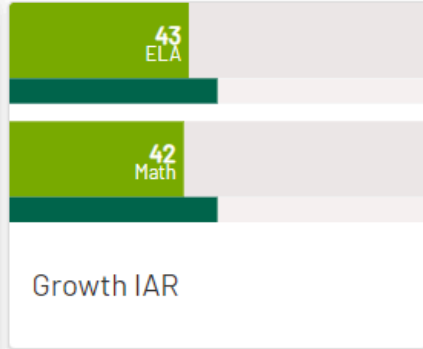
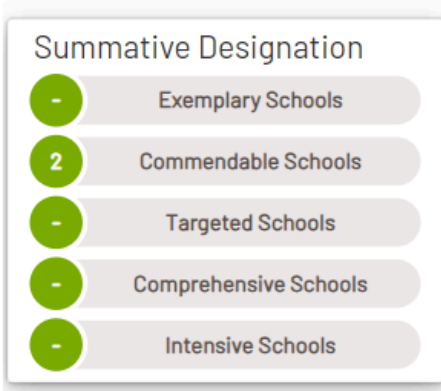
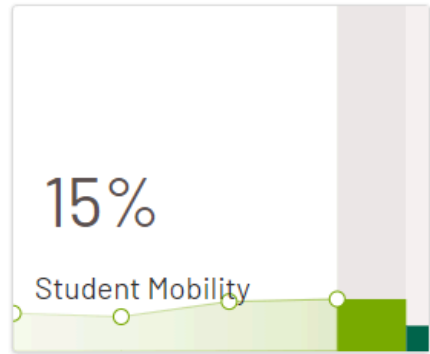
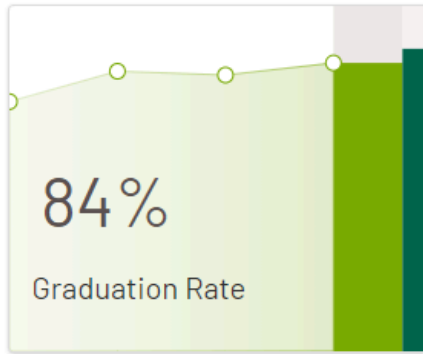
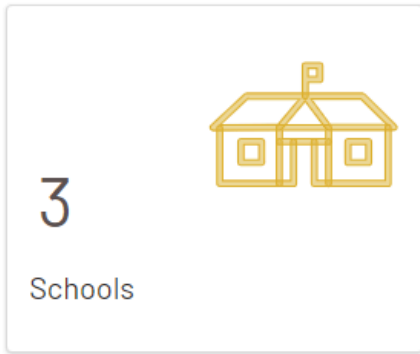
2023 ▾

### DISTRICT EQUITY NARRATIVE

No Data Available

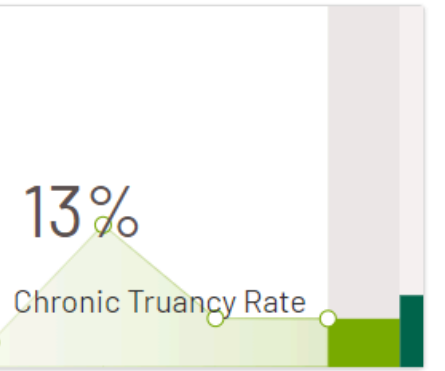
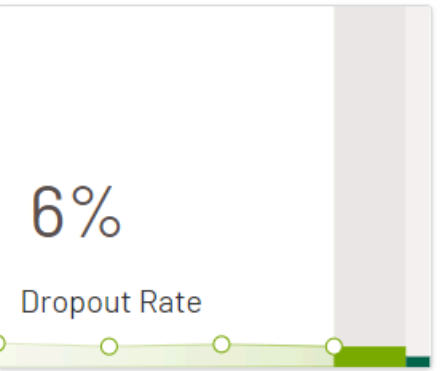
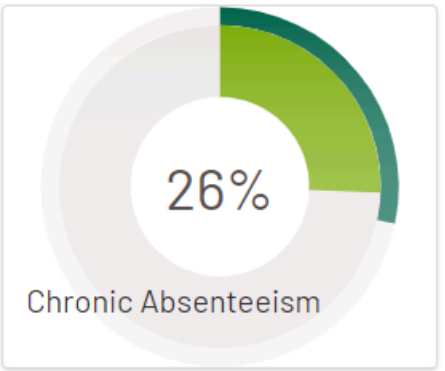
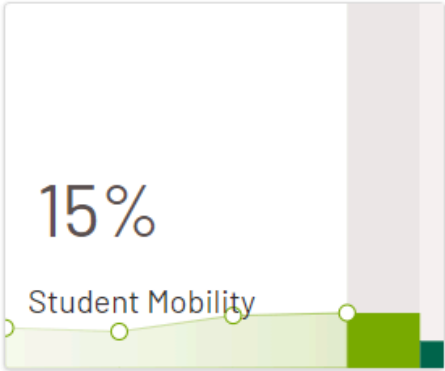
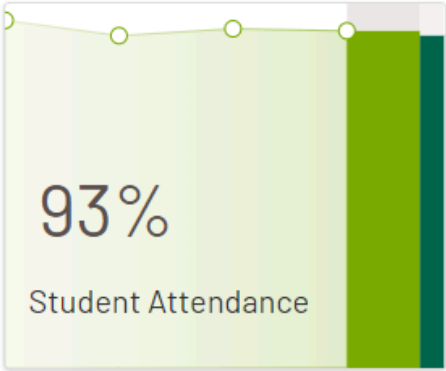
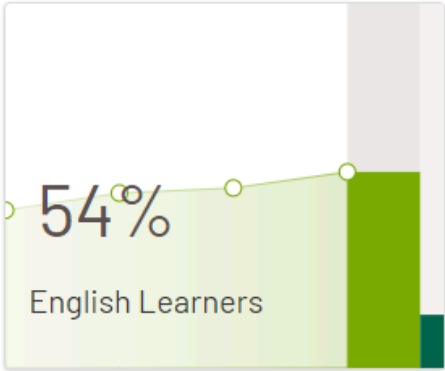
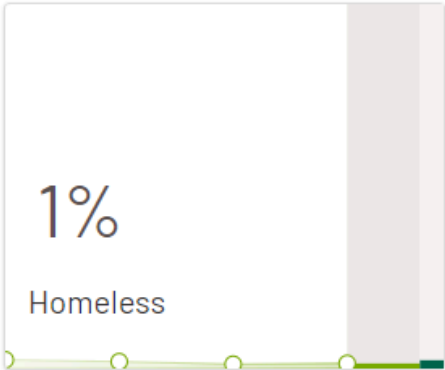
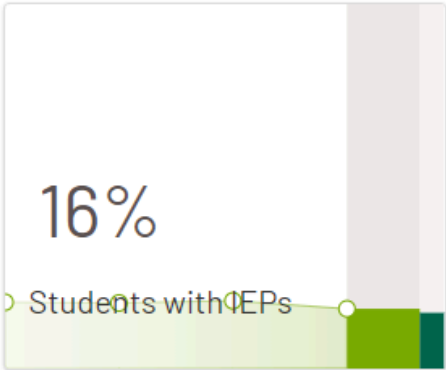
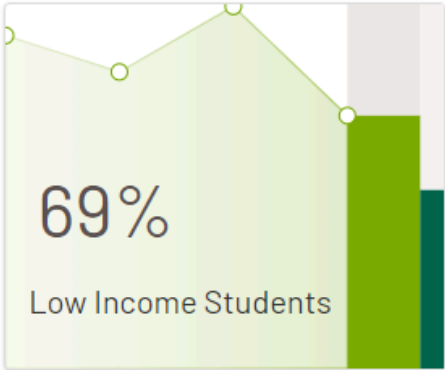
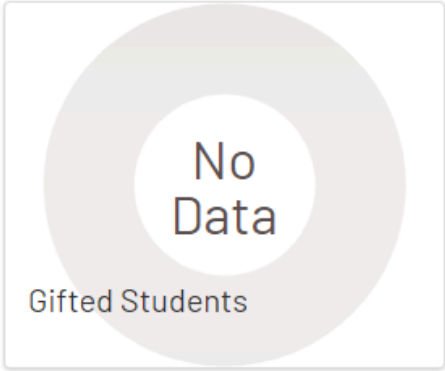
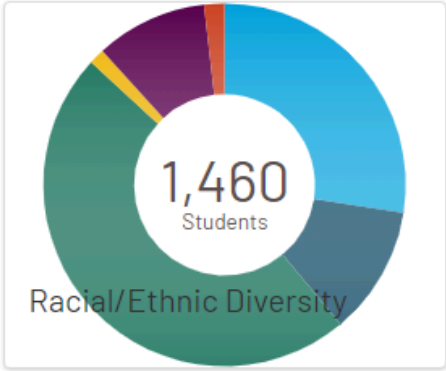
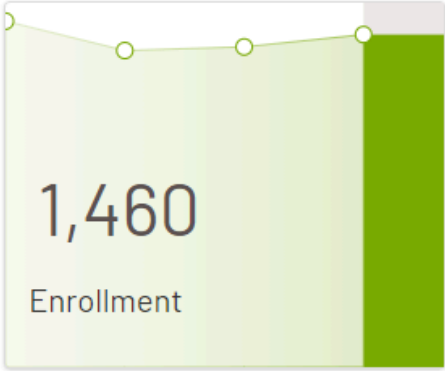
The steps along the continuum represent the measurement of equity in students' access to opportunities, practices, policies, and programming, as represented by the district-level data.



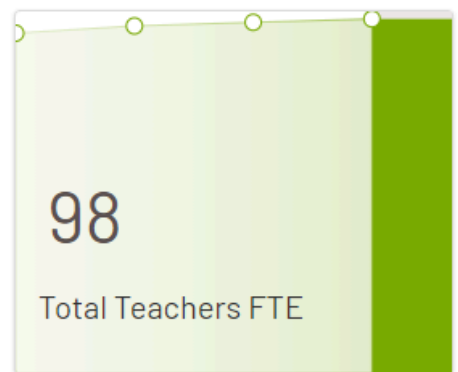
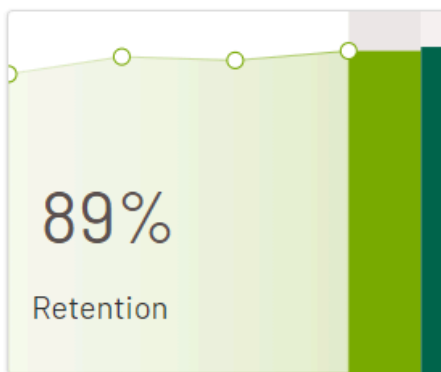
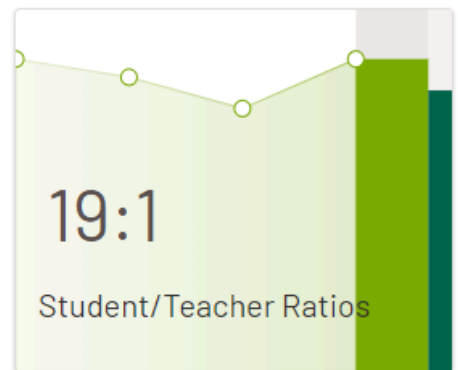
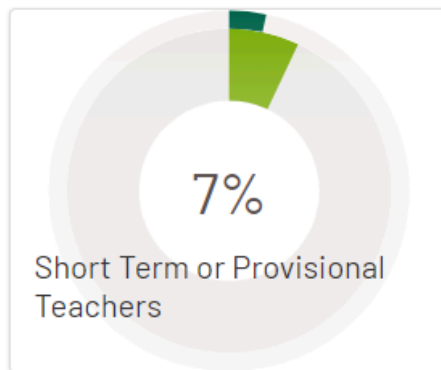
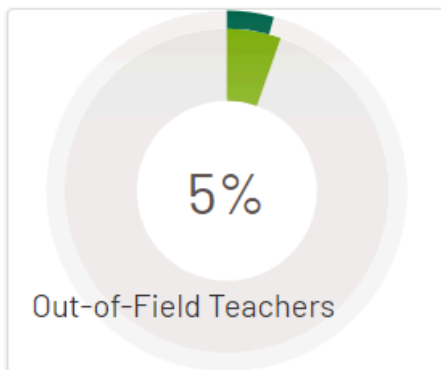
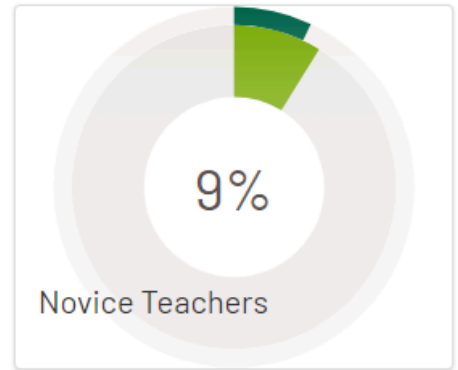
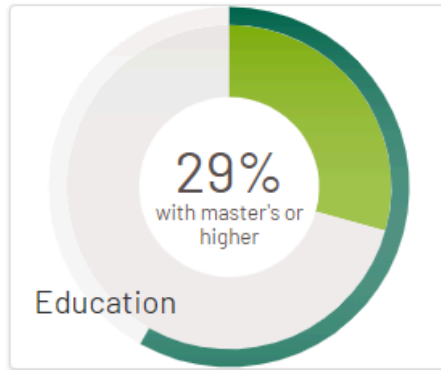
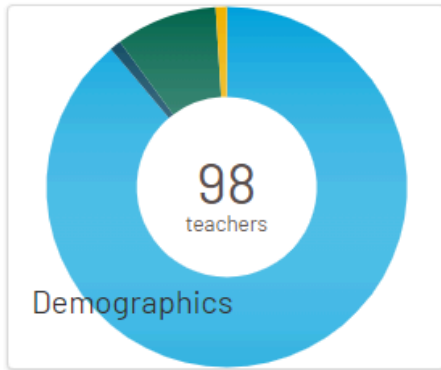


Students

District State



■ District ■ State



# District Goals and Measurements for 2024-2026

## GOAL #1-STUDENT ACHIEVEMENT

Beardstown CUSD #15 will provide the tools for every student to succeed academically, socially, and emotionally while giving them every opportunity to succeed post-graduation (OR at the next level).

Indicator-A: Mathematics - The district will strive to increase student performance in mathematics on iReady diagnostic achievement 3% per year for three years.

Indicator-B: English as a Second Language - The district will strive to increase the exit rate of Long Term English Learners by 1.6% per year.

Indicator-C: Literacy - The district will strive to increase student performance in ELA(English-Language Arts) on iReady diagnostic achievement 3% per year for three years.

## GOAL #2-CURRICULUM/SERVICES/PROGRAMS

Beardstown CUSD #15 will provide a consistent, appropriate K-12 curriculum to promote student achievement.

Indicator-A: Dual Credit- The district will continue working with staff and post secondary institutions to provide dual credit opportunities for our students with a goal of a 10% increase in dual credit offerings over three years.

Indicator-B: Career and Technical Education(CTE)- The district will work with staff and students to provide CTE opportunities for our students with a goal of a 10% increase in CTE student enrollment over three years.

Indicator-C: Social/Emotional Learning-Using our new DESSA screening tool, we will monitor the overall social-emotional health of our student population, and address our student's needs on an individual basis.

Indicator-D: Mathematics - We will monitor our student's math scores through I-Ready and state testing, and determine if our math curriculum is in need of adjustment or supplementation through instructional structure and/or curricular adjustment.

## GOAL #3-FINANCES

Beardstown CUSD #15 will exercise fiscal responsibility.

Indicator-A: Healthy Fund Balance-Beardstown CUSD #15 will strive to achieve and maintain a healthy fund balance among the Education, Operations and Maintenance, and Transportation Funds per board policy.

Indicator-B: ISBE Financial Rating-For each school year, Beardstown CUSD #15 will maintain a healthy financial rating from ISBE.

Indicator-C: Grant Accountability-The superintendent will regularly update the board on state and federal grant compliance.

Indicator-D: Audit Compliance-The superintendent will monitor the annual audit and implement suggestions from the auditor for best accounting practices.

## **GOAL #4-DISTRICT/COMMUNITY RELATIONS**

**Beardstown CUSD #15 will foster a mutually beneficial relationship with all district stakeholders.**

Indicator-A: School-to-Home Connections-The District will continue to strive for strong external communication with our diverse families, students, and community stakeholders through all modes of communication including social media.

Indicator-B: Internal Communication-Communication between buildings will improve, and a more unified voice will be developed within the District.

Indicator-C: Crisis Communication Plan-The District Crisis Communication Plan and all supplementary safety communication will be updated and upgraded.

### **Data Sources**

District surveys

[Illinois Interactive Report Card](#)

[Beardstown CUSD #15 FY'24 Budget](#)

[Illinois Quality Framework Rubric](#)

Internal Interviews

# Tabla de contenidos

<b>Desde el escritorio del superintendente.....</b>	<b>15</b>
<b>Un mensaje de la Junta de Educación.....</b>	<b>16</b>
<b>Beardstown CUSD #15 - De un vistazo.....</b>	<b>16</b>
<b>El Proceso de Planificación Estratégica.....</b>	<b>17</b>
<b>Distrito Destacado - Diversidad.....</b>	<b>17</b>
<b>Información Financiera.....</b>	<b>18</b>
<b>Información de transporte.....</b>	<b>18</b>
<b>Información sobre el servicio de alimentos.....</b>	<b>19</b>
<b>Información de Operaciones.....</b>	<b>19</b>
<b>Información del Departamento de Atletismo.....</b>	<b>19</b>
<b>Creencias fundamentales del distrito.....</b>	<b>20</b>
<b>Declaración de la misión.....</b>	<b>21</b>
<b>Beardstown CUSD #15 2023 Boletines de calificaciones del distrito de Illinois.....</b>	<b>21</b>
<b>Metas y medidas del distrito para 2024-2026.....</b>	<b>26</b>
<b>META #1-LOGRO ESTUDIANTIL.....</b>	<b>26</b>
<b>META #2-CURRÍCULO/SERVICIOS/PROGRAMAS.....</b>	<b>26</b>
<b>OBJETIVO #3-FINANZAS.....</b>	<b>27</b>
<b>META #4-RELACIONES ENTRE EL DISTRITO Y LA COMUNIDAD.....</b>	<b>27</b>

## Desde el escritorio del superintendente

Estimadas familias y comunidad de Beardstown,

¡Es con gran anticipación y emoción que presentamos nuestro Plan Estratégico Distrital! Este documento es una mirada a las operaciones diarias de nuestro distrito escolar y también describe en qué nos estamos enfocando durante los próximos tres años. Este es nuestro plan de juego, por así decirlo, en cuanto a cómo pretendemos avanzar y servir mejor a nuestros estudiantes, padres y comunidad en los próximos meses y años. Este documento servirá como guía para las conversaciones y decisiones que se tomen.

Estoy muy orgulloso de haber sido parte del desarrollo de este plan, y estoy muy orgulloso de todas las personas que formaron parte del proceso, las discusiones y el producto final. Muchas personas invirtieron mucho de su tiempo y esfuerzo en esto, y lo hicieron por lo que creo que son las razones correctas. Quieren que Beardstown CUSD #15 continúe esforzándose por alcanzar la excelencia y servir a la comunidad a un nivel más alto año tras año tras año.

Espero con interés la aplicación de este plan y celebrar los éxitos que resulten de los esfuerzos de todos los que formarán parte de este proceso. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo en cualquier momento con cualquier pregunta en [odaniellb@beardstown.com](mailto:odaniellb@beardstown.com).

Atentamente para una mejor educación,



Brent O'Daniell, Superintendente Beardstown CUSD #15

# Un mensaje de la Junta de Educación

A todos los miembros de la comunidad de Beardstown:

Nosotros, la Junta Directiva de Beardstown CUSD #15, tenemos el honor de presentar el Plan Estratégico de Beardstown CUSD #15 para 2024-2027. Comenzamos este proceso recopilando información de los administradores, maestros, estudiantes y miembros de la comunidad de Beardstown. Con esta información, la Junta y la administración pudieron verificar el éxito de nuestro distrito y determinar nuestras necesidades, y ahora podemos presentar un plan que refleja nuestras creencias fundamentales del distrito y se enfoca en el éxito de los estudiantes. Después de la aprobación, podremos usar este plan para guiar nuestras acciones y mantenernos enfocados en nuestra visión compartida del éxito de los estudiantes. Nos gustaría agradecer a todos los que participaron en este proceso y compartieron su voz. Beardstown es distinto entre muchos y nuestras diferentes perspectivas son clave para lograr el éxito. Estamos orgullosos del plan que presentamos y estamos emocionados de ver a dónde llevará a nuestro distrito y a nuestros estudiantes.

Atentamente,

La Junta de Educación de Beardstown # 15

Jimmy Hymes, President

Amy Sommers, Vice President

Brenda Algandar, Secretary

Jon Stock

Joe Engelbrecht

Dan McClenning

Jared Soer

## Beardstown CUSD #15 - De un vistazo

Beardstown CUSD # 15 sirve a las familias de Beardstown, IL, y a lo largo de las millas cuadradas dentro del condado de Cass. Más de 1,600 estudiantes de la primera infancia al duodécimo grado asisten a las dos escuelas del Distrito y sus programas. Nuestra población estudiantil cuenta con 18 idiomas maternos, 30 países de origen y casi el 50% de nuestros estudiantes son de familias hispanas.

Casi el 55 por ciento de nuestros estudiantes son aprendices de inglés. Nuestro programa ELL permite a muchos estudiantes mantener su primer idioma mientras aprenden un segundo y también ofrece una oportunidad para que todos los estudiantes dominen el español además del inglés. En un día cualquiera, los niños hablan inglés y español mientras discuten conceptos de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y más.

Desde directores hasta maestros, conserjes y conductores de autobuses, muchos de los miembros de nuestro personal son ex estudiantes que son residentes de toda la vida o han regresado a la comunidad para servir y guiar a los estudiantes dentro del Distrito Escolar de Beardstown.

La Oficina del Distrito está en Gard Elementary en 500 East 15th Street, Beardstown, IL 62618. El número de teléfono es 217-323-3099. La Oficina del Distrito está abierta de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes. En junio y julio, la oficina observa el horario de verano y está abierta de 8 am a 4:00 pm de lunes a jueves. La Oficina del Distrito y la Escuela Primaria Gard se unen a la Escuela Secundaria Beardstown Jr/Sr, como el centro de asistencia adicional dentro del distrito.



# El Proceso de Planificación Estratégica

Se enviaron encuestas a los estudiantes del distrito de 5º a 12º grado, así como a todos los empleados del distrito. Y también se distribuyó una encuesta a los padres y a la comunidad para recopilar información.

La Junta de Educación se reunió con el superintendente para analizar los resultados de la encuesta. En esta reunión de planificación, los miembros de la Junta de Educación también trabajaron con el superintendente para establecer las fortalezas y debilidades del distrito y establecer una dirección para que el superintendente comience el desarrollo de un plan integral para hacer avanzar al distrito. En esta reunión, la junta también desarrolló las metas del distrito que se han enumerado más adelante en esta publicación, junto con las mediciones que se utilizarán para determinar el progreso hacia el logro de esas metas.

En el futuro, a los miembros de la junta se les presentará regularmente información relacionada con los cuatro objetivos que se establecieron. Una vez alcanzadas, las metas y/o indicadores serán retirados y reemplazados por nuevas metas o indicadores para dirigir las conversaciones en torno a los temas que la junta y la administración creen que son necesarios para permitir que los estudiantes sobresalgan y los preparen para contribuir a su comunidad.

## Distrito Destacado - Diversidad

Países de origen en Beardstown CUSD #15	Inicio Idiomas hablados en Beardstown
1. Angola	1. Chuukese(Trukese)
2. Bolivia	2. Ewe
3. Brazil	3. French
4. Burkina Faso	4. Spanish
5. Burma	5. Mina
6. Cayman Islands	6. Burmese
7. Central African Republic	7. Gujarati
8. Chad	8. Kanjobal
9. Colombia	9. Karen
10. Cuba	10. Lingala
11. Democratic Republic of the Congo	11. Nukuoro
12. Dominican Republic	12. Oulof
13. El Salvador	13. Pilipino(Tagalog)
14. Germany	14. Hindi
15. Guam	15. Portuguese

16.	Guatemala	16. English
17.	Haiti	17. Mandarin
18.	Honduras	18. Catalan
19.	India	
20.	Mexico	
21.	Micronesia	
22.	Philippines	
23.	Puerto Rico(No es un país)	
24.	Republic of the Congo	
25.	Senegal	
26.	Spain	
27.	Sudan	
28.	Togo	
29.	Venezuela	
30.	United States of America	Listas actualizadas al 12 de diciembre de 2023

## Información Financiera

Para el año escolar 2023-24, los ingresos presupuestados son de aproximadamente \$23,303,431. El distrito emplea a miembros del personal 246 a tiempo completo y 16 a tiempo parcial.

## Información de transporte

El Departamento de Transporte del Distrito Escolar # 15 de Beardstown tiene 5 conductores de autobús y 5 subconductores, ¡y necesitamos más de ambos! **¡Ven a postularte para conducir un autobús!** ¡Te ayudaremos en el proceso! [¡HAGA CLIC AQUÍ](#) para comenzar!

La flota de autobuses consta de 9 autobuses de tamaño completo y 2 autobuses de actividad. Nuestro distrito actualmente utiliza 6 autobuses de tamaño completo diariamente para 11 rutas. Hay 8 rutas locales y 3 rutas que sirven a las escuelas de envío en Springfield, Jacksonville y La Habana. El resto de los autobuses de la flota se utilizan como sustitutos si un autobús está fuera de servicio por mantenimiento, eventos extracurriculares y/o viajes vocacionales. Contamos con 2 camionetas que se utilizan para el transporte de estudiantes, transporte de capacitación del personal, eventos extracurriculares y / o viajes vocacionales.

El transporte funciona con un presupuesto anual de más de \$700,000. Nuestra misión es proporcionar transporte seguro y eficiente a cada estudiante hacia y desde la escuela, eventos deportivos o excursiones.

## Información sobre el servicio de alimentos

El Distrito Escolar #15 de Beardstown tiene 16 empleados del Servicio de Alimentos para el año escolar 2023-2024. Los deberes incluyen asegurarse de que el distrito alimente a tantos estudiantes como sea posible

todos los días escolares en un ambiente limpio. Las comidas saludables se cocinan diariamente y se sirven frescas en cada uno de los edificios del distrito. También ofrecemos una variedad de artículos a la carta, bocadillos y bebidas en los niveles de escuela intermedia y secundaria. [¡HAGA CLIC AQUÍ](#) para acceder a nuestros menús!

Los empleados del servicio de alimentos de Beardstown cocinan y limpian constantemente para asegurarse de que toda la comida que se sirve cumpla con los estándares y la mejor calidad que podamos proporcionar dentro de los requisitos. En promedio, servimos a 592 estudiantes para el desayuno y alrededor de 1135 para el almuerzo dentro del distrito.

## Información de Operaciones

La División de Operaciones y Mantenimiento #15 de Beardstown CUSD es una operación anual de \$1,006,502. 13 empleados a tiempo completo y 5 empleados a tiempo parcial se encargan de la limpieza y el mantenimiento de ambas escuelas, las instalaciones de transporte y la oficina del distrito; establecer y desglosar todas las actividades del distrito y los alquileres externos; mantenimiento de los terrenos y complejos deportivos 15 acres cortables en total; 6.5 acres requieren remoción de nieve y control de hielo según sea necesario; entrada con llave a todos los edificios y habitaciones; mantenimiento de la flota del distrito, incluyendo furgonetas, autobuses y vehículos de mantenimiento; mantenimiento de estacionamientos, incluido el sellado, el recubrimiento y el trazado de rayas; alarmas contra incendios; calefacción y refrigeración y sistemas eléctricos y gestión de la energía; mantener la iluminación exterior y de estacionamiento en todo el distrito; mantenimiento y reparación del sistema de riego; entrega de todos los alimentos a las escuelas para las comidas; mantenimiento y reparación de todos los equipos de servicio de alimentos, como hornos, refrigeradores, congeladores y lavavajillas; renovar los pisos del gimnasio internamente cada dos años y todos los pasillos al menos una vez al año; Certificación de cumplimiento de OSHA (Administración de Seguridad y Salud Ocupacional), EPA (Agencia de Protección Ambiental) y ROE (Oficina Regional de Educación).

## Información del Departamento de Atletismo

La siguiente es una descripción general del Departamento de Atletismo del Distrito de Beardstown, que incluye todos los servicios de secundaria Programas deportivos escolares y de escuela intermedia.

### Ofertas y participación en el programa:

La siguiente es una lista de todos los programas deportivos ofrecidos por el distrito. Los números entre paréntesis representan el número de estudiantes-atletas que han participado en cada uno de los programas patrocinados por el distrito programas en el último año.

#### Atletismo de la escuela secundaria:

Otoño	Invierno	Primavera
Fútbol Americano Masculino(36)	Baloncesto Masculino (32)	Béisbol Masculino (25)
Voleibol Femenino (25)	Baloncesto Femenino (26)	Softbol Femenino (18)
Campo a través masculino(5)	Lucha libre masculina (27)/(4) femenino	Pista masculino (17)
Campo a través femenino (7)	Pista femenina (9)	
Fútbol Masculino (49)	Fútbol Femenino (35)	
Golf Masculino (4)		
Golf Femenino (4)		
Cheer en la banda (15)		
Baile lateral (18)		

#### Atletismo de la escuela secundaria:

Otoño	Invierno	Primavera
Baloncesto Masculino (26)	Atletismo Masculino (38)	Fútbol Americano Masculino(25)
Voleibol femenino (33)	Baloncesto femenino (13)	Atletismo femenino (42)
Niños Cross Country (10)	Lucha (24)	
Femenino Cross Country (12)	Sideline Cheer (12)	

## **5° y 6° Atletismo:**

Baloncesto femenino (35)

Baloncesto Masculino (35)

Voleibol femenino (40)

Beardstown CUSD #15 es una escuela miembro de la IHSA (Illinois High School Asociación de Escuelas Primarias de Illinois) y el IESA (Asociación de Escuelas Primarias de Illinois). Beardstown también es un miembro de la WIVC (Conferencia del Valle del Oeste de Illinois) para el fútbol americano de la escuela secundaria y de la Conferencia Central del Oeste para todos los demás deportes de la escuela secundaria. Beardstown es miembro de la Conferencia Big 5 para todos los deportes de la escuela intermedia.

Beardstown tiene un cuerpo técnico muy dedicado y experimentado. 36 de 57 puestos de entrenador incluyendo el jefe, el asistente y el voluntario están a cargo del personal del distrito. 51 de las 57 posiciones son puestos remunerados, mientras que los otros 6 son voluntarios. 11 miembros actuales del personal entrenan a múltiples

# **Creencias fundamentales del distrito**

## **Acerca de los estudiantes y el aprendizaje**

- ★ Todos los estudiantes pueden aprender y tienen la capacidad de crecer a un ritmo individual.
- ★ Todos los estudiantes deben ser participantes activos en su aprendizaje, saben cómo aprenden mejor.
- ★ Todos los estudiantes merecen una educación y ser tratados de manera equitativa y con respeto.
- ★ El aprendizaje es personal y todos los estudiantes tienen estilos de aprendizaje individuales.
- ★ A todos los estudiantes se les ofrecerá la oportunidad de mostrar crecimiento y éxito de múltiples maneras.

## **Acerca de los profesores y la enseñanza**

- ★ A los profesores se les proporcionarán y aprovecharán las oportunidades de aprendizaje profesional continuo.
- ★ Tendremos las más altas expectativas de/para nuestros maestros.
- ★ Los maestros y el personal colaborarán para mejorar la práctica de instrucción.
- ★ Los maestros deben creer en ayudar a los estudiantes a sobresalir.

## **Sobre la responsabilidad del distrito con la comunidad y viceversa**

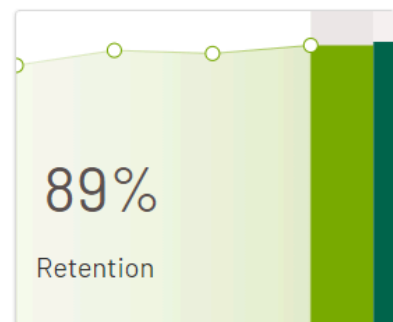
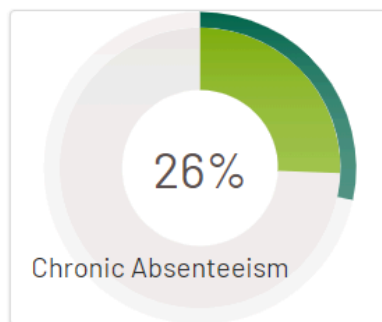
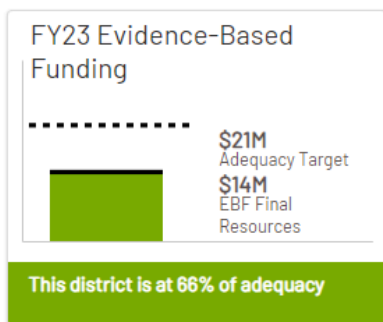
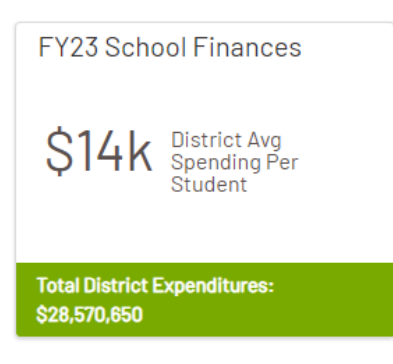
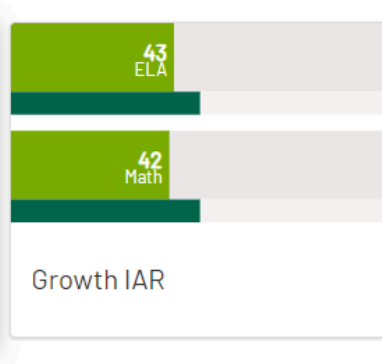
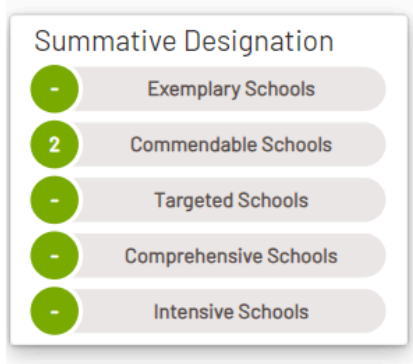
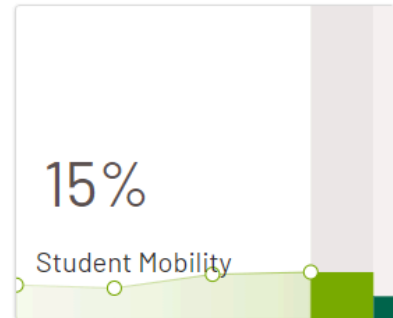
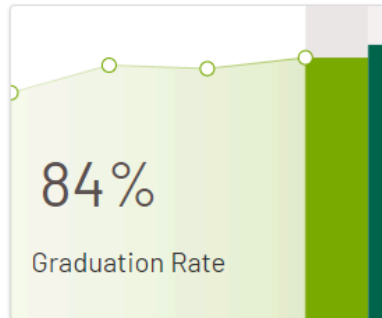
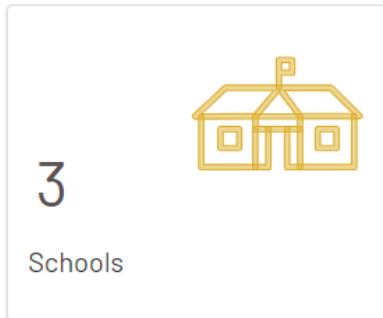
- ★ El Distrito se comunicará con nuestra comunidad diversa utilizando todos los recursos disponibles.
- ★ La Junta de Educación será fiscalmente responsable.
- ★ Los fondos se gastarán lo más cerca posible del estudiante.
- ★ El Distrito es responsable de proporcionar la mejor educación posible.
- ★ La comunidad y el distrito tienen la responsabilidad de comprometerse mutuamente para mejorar el sistema educativo.

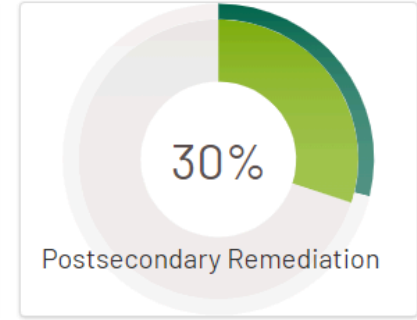
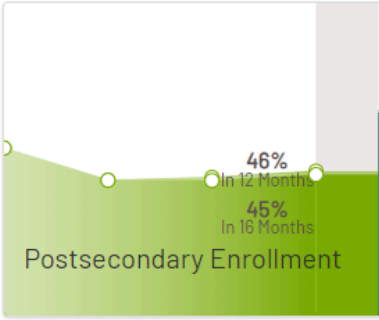
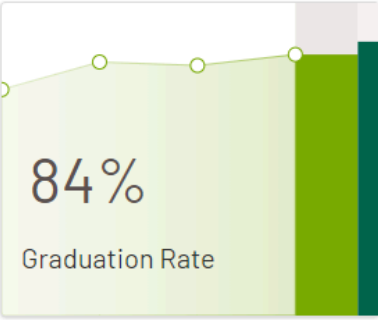
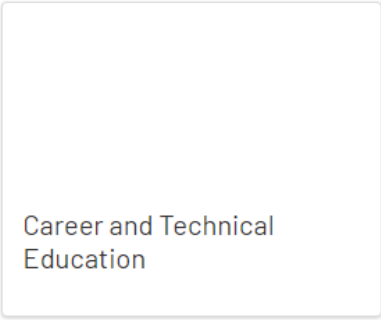
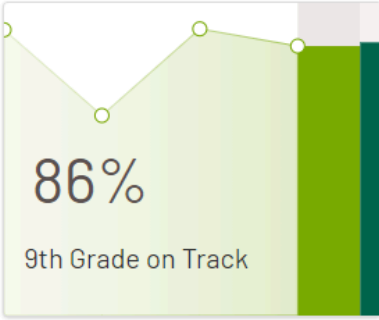
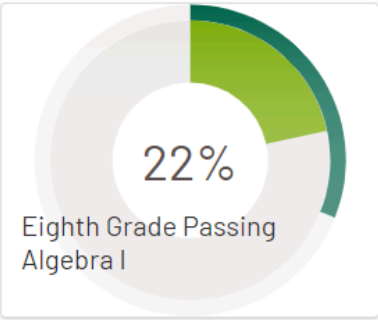
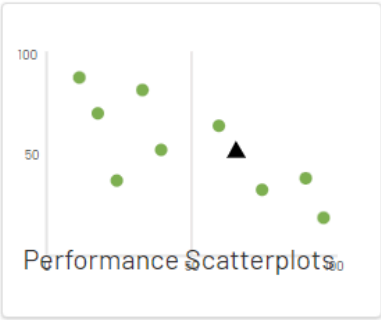
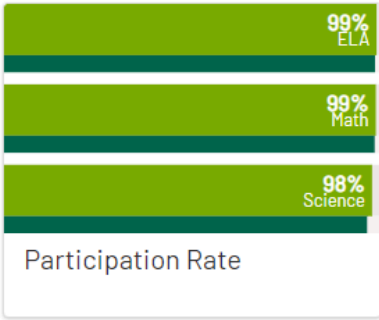
# **Declaración de la misión**

**Proporcionar un entorno educativo desafiante y receptivo en una comunidad cambiante que crea estudiantes solidarios, socialmente responsables y ejemplares.**

# Beardstown CUSD #15 2023 Boletines de calificaciones del distrito de Illinois

■ District ■ State



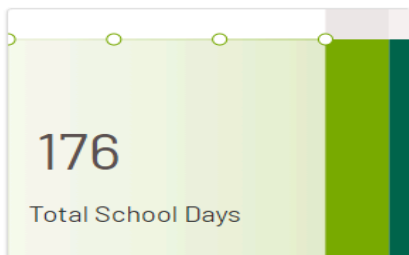
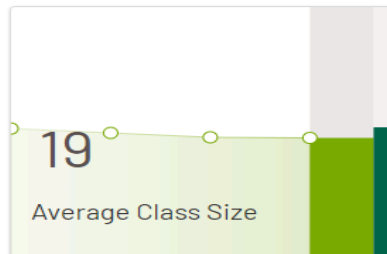
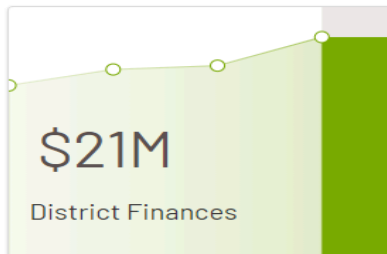
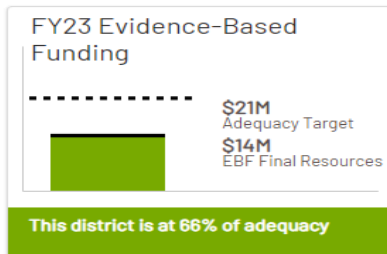
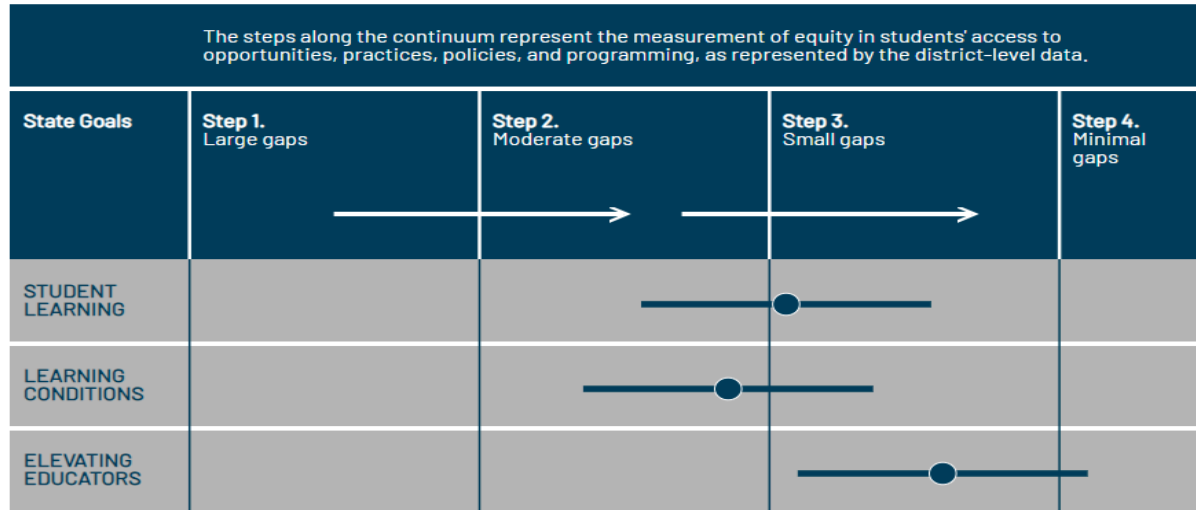


## Equity Journey Continuum

Equity means having high expectations for every learner and providing supports and resources so each learner can meet those expectations. In practice, this may look like “a parity among student groups in terms of educational outcomes or access to a resource. A fit between resources and student needs. Adequate effort to lessen the effects of structural disadvantages that disproportionately affect different student groups.” [Learn More](#) ▾

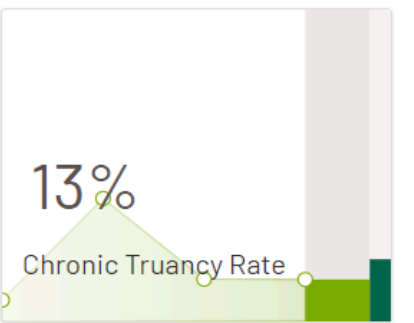
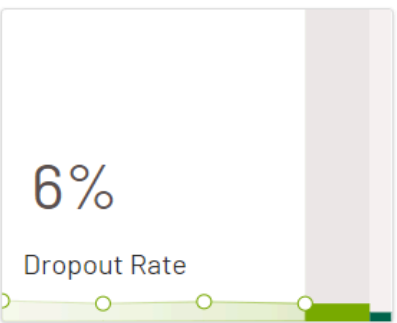
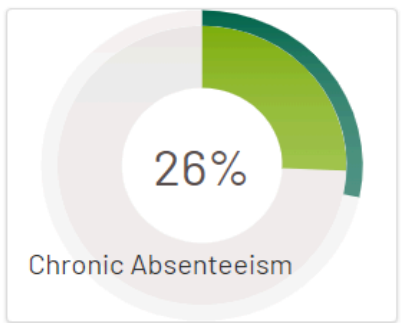
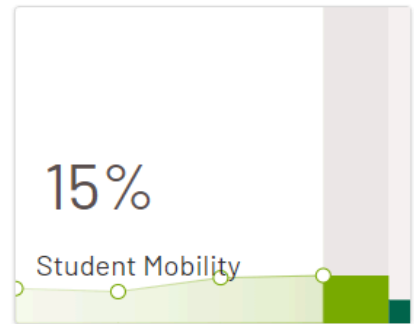
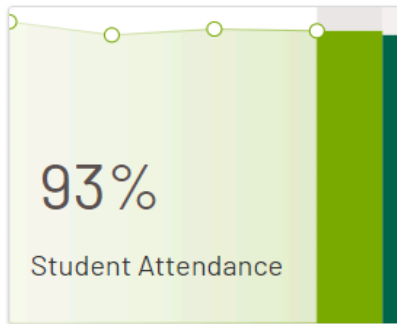
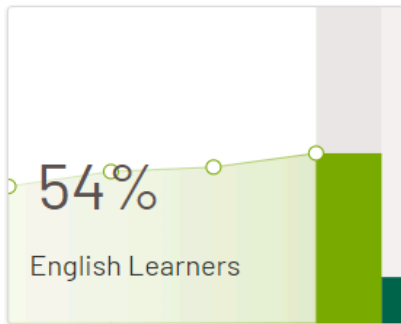
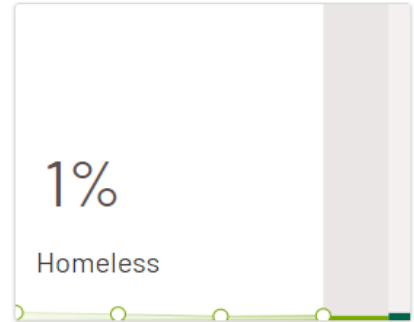
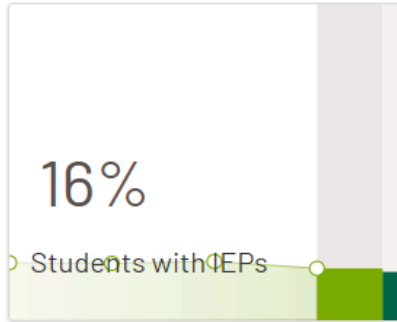
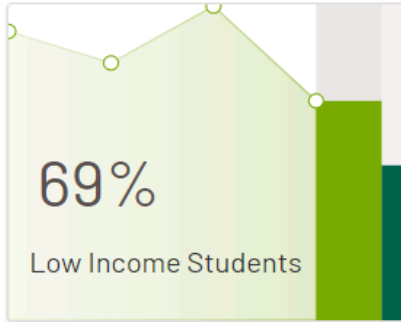
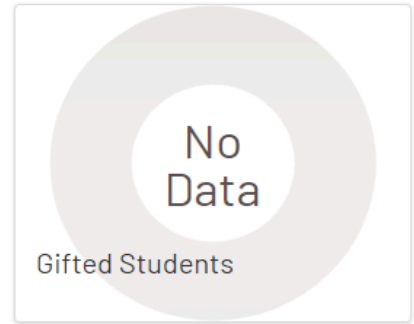
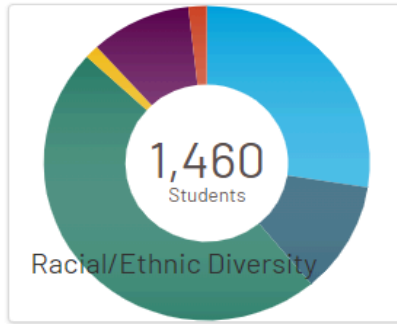
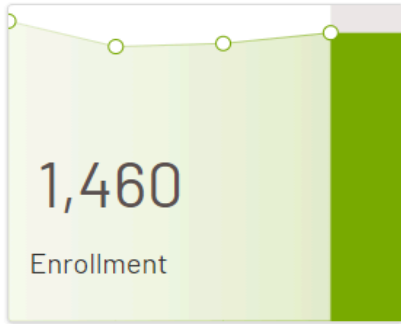
2023 ▾

**DISTRICT EQUITY NARRATIVE**  
No Data Available



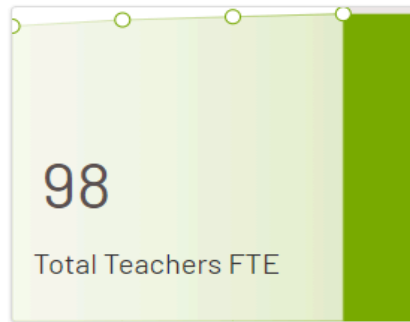
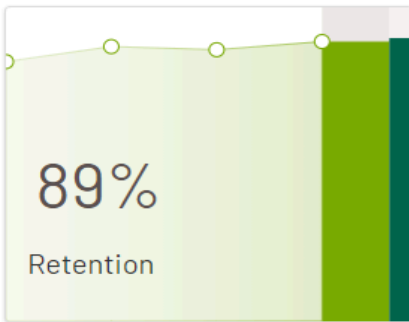
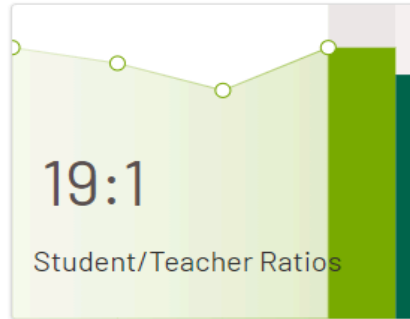
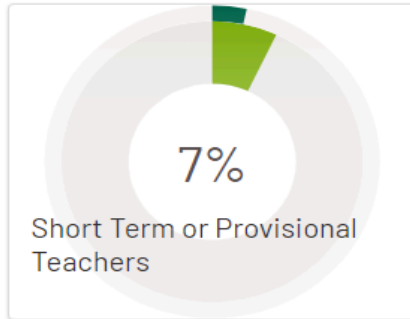
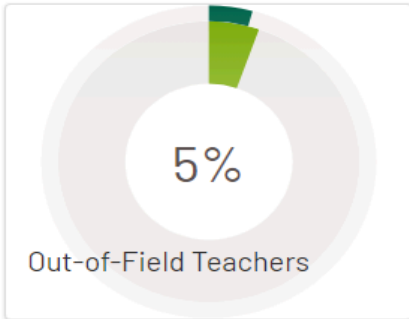
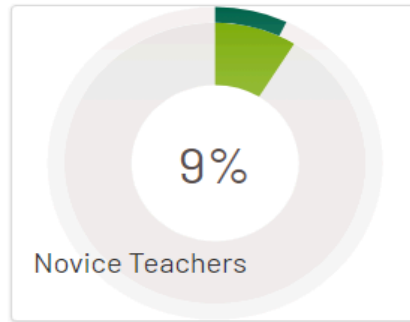
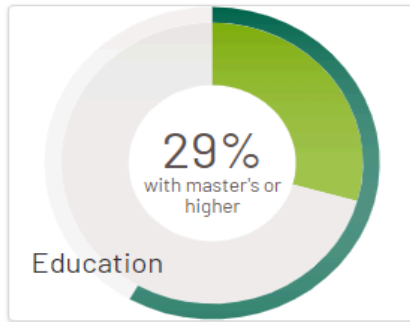
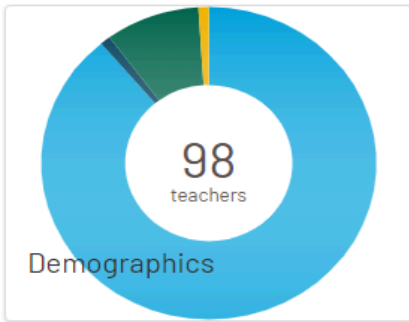
# Students

■ District ■ State





■ District ■ State



# Metas y medidas del distrito para 2024-2026

## META #1-LOGRO ESTUDIANTIL

**Beardstown CUSD # 15 proporcionará las herramientas para que cada estudiante tenga éxito académico, social y emocional, al tiempo que les brindará todas las oportunidades para tener éxito después de la graduación (O en el siguiente nivel).**

Indicador-A: Matemáticas - El distrito se esforzará por aumentar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas en el logro de diagnóstico de iReady en un 3% por año durante tres años.

Indicador-B: Inglés como Segundo Idioma - El distrito se esforzará por aumentar la tasa de salida de los Aprendices de Inglés a Largo Plazo en un 1.6% por año.

Indicador-C: Alfabetización - El distrito se esforzará por aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELA (Artes del Lenguaje Inglés) en el logro de diagnóstico de iReady en un 3% por año durante tres años.

## META #2-CURRÍCULO/SERVICIOS/PROGRAMAS

**Beardstown CUSD #15 proporcionará un plan de estudios K-12 consistente y apropiado para promover el logro de los estudiantes.**

Indicador-A: Crédito Dual- El distrito continuará trabajando con el personal y las instituciones postsecundarias para proporcionar oportunidades de crédito dual para nuestros estudiantes con el objetivo de un aumento del 10% en las ofertas de crédito dual durante tres años.

Indicador-B: Educación Técnica y Profesional (CTE)- El distrito trabajará con el personal y los estudiantes para proporcionar oportunidades de CTE para nuestros estudiantes con una meta de un aumento del 10% en la inscripción de estudiantes de CTE durante tres años.

Indicador-C: Aprendizaje Social/Emocional-Usando nuestra nueva herramienta de evaluación DESSA, monitorearemos la salud socioemocional general de nuestra población estudiantil y abordaremos las necesidades de nuestros estudiantes de manera individual.

Indicador-D: Matemáticas - Monitorearemos los puntajes de matemáticas de nuestros estudiantes a través de I-Ready y pruebas estatales, y determinaremos si nuestro plan de estudios de matemáticas necesita ajustes o suplementos a través de la estructura de instrucción y / o el ajuste curricular.

## OBJETIVO #3-FINANZAS

### **Beardstown CUSD #15 ejercerá la responsabilidad fiscal.**

Indicador-A: Balance de Fondo Saludable-Beardstown CUSD #15 se esforzará por lograr y mantener un equilibrio de fondos saludable entre los Fondos de Educación, Operaciones y Mantenimiento, y Transporte según la política de la junta.

Indicador-B: Calificación financiera de ISBE-Para cada año escolar, Beardstown CUSD #15 mantendrá una calificación financiera saludable de ISBE.

Indicador-C: Responsabilidad de las subvenciones-El superintendente actualizará regularmente a la junta sobre el cumplimiento de las subvenciones estatales y federales.

Indicador-D: Cumplimiento de la auditoría: el superintendente supervisará la auditoría anual e implementará las sugerencias del auditor para las mejores prácticas contables.

## META #4-RELACIONES ENTRE EL DISTRITO Y LA COMUNIDAD

### **Beardstown CUSD #15 fomentará una relación mutuamente beneficiosa con todas las partes interesadas del distrito.**

Indicador-A: Conexiones entre la escuela y el hogar: el Distrito continuará esforzándose por lograr una sólida comunicación externa con nuestras diversas familias, estudiantes y partes interesadas de la comunidad a través de todos los modos de comunicación, incluidas las redes sociales.

Indicador-B: Comunicación interna: mejorará la comunicación entre los edificios y se desarrollará una voz más unificada dentro del Distrito.

Indicador-C: Plan de Comunicación de Crisis-El Plan de Comunicación de Crisis del Distrito y todas las comunicaciones de seguridad complementarias se actualizarán y actualizarán.

### **Fuentes de datos**

Encuestas distritales

[Boleta de Calificaciones Interactiva de Illinois](#)

[Beardstown CUSD #15 FY'24 Presupuesto](#)

[Rúbrica del Marco de Calidad de Illinois](#)

Entrevistas internas

# Table des matières

<b>Du bureau du surintendant.....</b>	<b>28</b>
<b>Un message du Conseil de l'éducation.....</b>	<b>29</b>
<b>Beardstown CUSD #15 - En un coup d'œil.....</b>	<b>29</b>
<b>Le processus de planification stratégique.....</b>	<b>29</b>
<b>Pleins feux sur le district - Diversité.....</b>	<b>30</b>
<b>Informations financières.....</b>	<b>31</b>
<b>Informations sur le transport.....</b>	<b>31</b>
<b>Renseignements sur les services alimentaires.....</b>	<b>31</b>
<b>Informations sur les opérations.....</b>	<b>32</b>
<b>Informations sur le département des sports.....</b>	<b>32</b>
<b>Croyances fondamentales du district.....</b>	<b>33</b>
<b>Énoncé de mission.....</b>	<b>33</b>
<b>Beardstown CUSD #15 Bulletins scolaires du district de l'Illinois 2023.....</b>	<b>34</b>
<b>Objectifs et mesures du district pour 2024-2026.....</b>	<b>39</b>
<b>OBJECTIF #1 – RENDEMENT DES ÉLÈVES.....</b>	<b>39</b>
<b>OBJECTIF #2 - CURRICULUM/SERVICES/PROGRAMMES.....</b>	<b>39</b>
<b>OBJECTIF #3-FINANCES.....</b>	<b>39</b>
<b>OBJECTIF #4–RELATIONS ENTRE LE DISTRICT ET LA COMMUNAUTÉ.....</b>	<b>40</b>

## Du bureau du surintendant

Chères familles et communautés de Beardstown,

C'est avec beaucoup d'anticipation et d'enthousiasme que nous vous présentons notre plan stratégique de district ! Ce document donne un aperçu des activités quotidiennes de notre district scolaire et décrit également ce sur quoi nous nous concentrons au cours des trois prochaines années. C'est notre plan de match, si vous voulez, quant à la façon dont nous avons l'intention d'aller de l'avant et de mieux servir nos élèves, nos parents et notre communauté au cours des mois et des années à venir. Ce document servira de guide pour les conversations et les décisions à prendre.

Je suis très fier d'avoir participé à l'élaboration de ce plan, et je suis très fier de toutes les personnes qui ont participé au processus, aux discussions et au produit final. Beaucoup de gens y consacrent beaucoup de temps et d'efforts, et ils l'ont fait pour ce que je crois être les bonnes raisons. Ils veulent que Beardstown CUSD #15 continue à viser l'excellence et à servir la communauté à un niveau supérieur année après année.

J'ai hâte de mettre en œuvre ce plan et de célébrer les succès qui découleront des efforts de tous ceux qui participeront à ce processus. S'il vous plaît n'hésitez pas à me contacter à tout moment pour toute question à [odaniellb@beardstown.com](mailto:odaniellb@beardstown.com).

Bien à vous pour une meilleure éducation,



Brent O'Daniell, Surintendant Beardstown CUSD #15

# Un message du Conseil de l'éducation

À tous les membres de la communauté de Beardstown :

Nous, le conseil d'administration de Beardstown CUSD #15, sommes honorés de présenter le plan stratégique de Beardstown CUSD #15 pour 2024-2027. Nous avons commencé ce processus en recueillant des informations auprès des administrateurs, des enseignants, des élèves et des membres de la communauté de Beardstown. À l'aide de ces informations, le conseil d'administration et l'administration ont été en mesure de vérifier le succès de notre district et de déterminer nos besoins, et nous sommes maintenant en mesure de présenter un plan qui reflète les convictions fondamentales de notre district et met l'accent sur la réussite des élèves. Une fois approuvé, nous serons en mesure d'utiliser ce plan pour guider nos actions et nous concentrer sur notre vision commune de la réussite des élèves. Nous tenons à remercier tous ceux qui ont participé à ce processus et qui ont fait entendre leur voix. Beardstown se distingue parmi tant d'autres et nos différents points de vue sont la clé du succès. Nous sommes fiers du plan que nous présentons et nous sommes impatients de voir où il mènera notre district et nos élèves.

Cordialement,

Le conseil scolaire de Beardstown #15

Jimmy Hymes, président

Amy Sommers, vice-présidente

Brenda Algandar, secrétaire

Jon Stock

Joe Engelbrecht

Dan McClenning

Jared Soer

## **Beardstown CUSD #15 - En un coup d'œil**

Beardstown CUSD #15 dessert les familles de Beardstown, dans l'Illinois, et à travers les kilomètres carrés du comté de Cass. Plus de 1 600 élèves de la petite enfance à la douzième année fréquentent les deux écoles du district et leurs programmes. Notre population étudiante compte 18 langues parlées à la maison, 30 pays d'origine et près de 50 % de nos élèves sont issus de familles hispaniques.

Près de 55 % de nos étudiants apprennent l'anglais. Notre programme ELL permet à de nombreux étudiants de maintenir leur langue maternelle tout en apprenant une seconde et offre également la possibilité à tous les étudiants de parler couramment l'espagnol en plus de l'anglais. Chaque jour, les enfants parlent anglais et espagnol tout en discutant de concepts dans les arts du langage, les mathématiques, les sciences, etc.

Qu'il s'agisse de directeurs, d'enseignants, de concierges ou de chauffeurs d'autobus, bon nombre des membres de notre personnel sont d'anciens élèves qui sont des résidents de longue date ou qui sont retournés dans la communauté pour servir et diriger les élèves du district scolaire de Beardstown.

Le bureau de district se trouve à Gard Elementary au 500 East 15th Street, Beardstown, IL 62618. Le numéro de téléphone est le 217-323-3099. Le bureau de district est ouvert de 7 h 30 à 16 h 30 du lundi au vendredi. En juin et juillet, le bureau est ouvert de 8h00 à 16h00 du lundi au jeudi. Le bureau de district et l'école élémentaire Gard sont rejoints par l'école secondaire Beardstown Jr/Sr, en tant que centre de fréquentation supplémentaire dans le district.

# Le processus de planification stratégique

Des sondages ont été envoyés aux élèves de la 5e à la 12e année du district, ainsi qu'à tous les employés du district. Et un sondage auprès des parents et de la communauté a également été distribué pour recueillir des informations.

Le Conseil de l'éducation a rencontré le surintendant pour analyser les résultats du sondage. Lors de cette réunion de planification, les membres du conseil scolaire ont également travaillé avec le surintendant pour établir les forces et les faiblesses du district et établir une orientation pour que le surintendant commence à élaborer un plan complet pour faire progresser le district. Lors de cette réunion, le conseil a également défini les objectifs du district qui ont été énumérés plus loin dans cette publication, ainsi que les mesures à utiliser pour déterminer les progrès vers l'atteinte de ces objectifs.

À l'avenir, les membres du conseil d'administration recevront régulièrement de l'information sur les quatre objectifs qui ont été établis. Une fois atteints, les objectifs et/ou indicateurs seront retirés et remplacés par de nouveaux objectifs ou indicateurs afin d'orienter les conversations sur les sujets que le conseil et l'administration jugent nécessaires pour permettre aux élèves d'exceller et les préparer à contribuer à leur communauté.

## Pleins feux sur le district - Diversité

<b>Pays d'origine à Beardstown CUSD #15</b>	<b>Accueil Langues parlées à Beardstown</b>
1. Angola	1. Chuukese(Trukese)
2. Bolivia	2. Ewe
3. Brazil	3. French
4. Burkina Faso	4. Spanish
5. Burma	5. Mina
6. Cayman Islands	6. Burmese
7. Central African Republic	7. Gujarati
8. Chad	8. Kanjobal
9. Colombia	9. Karen
10. Cuba	10. Lingala
11. Democratic Republic of the Congo	11. Nukuoro
12. Dominican Republic	12. Oulof
13. El Salvador	13. Pilipino(Tagalog)
14. Germany	14. Hindi
15. Guam	15. Portuguese

16.	Guatemala	16. English
17.	Haiti	17. Mandarin
18.	Honduras	18. Catalan
19.	India	
20.	Mexico	
21.	Micronesia	
22.	Philippines	
23.	Puerto Rico(Pas un pays)	
24.	Republic of the Congo	
25.	Senegal	
26.	Spain	
27.	Sudan	
28.	Togo	
29.	Venezuela	
30.	United States of America	Listes à jour en date du 12 décembre 2023

## Informations financières

Pour l'année scolaire 2023-24, les revenus budgétisés sont d'environ 23 303 431 \$. Le district emploie 246 du personnel à temps plein et 16 à temps partiel.

## Informations sur le transport

Le département des transports du district scolaire de Beardstown #15 compte 5 chauffeurs de bus et 5 sous-chauffeurs, et nous avons besoin de plus des deux !! **Venez postuler pour conduire un bus !!** Nous vous aiderons tout au long du processus !! [CLIQUEZ ICI](#) pour commencer !!

La flotte d'autobus se compose de 9 autobus pleine grandeur et de 2 autobus d'activité. Notre district utilise actuellement 6 autobus pleine grandeur par jour pour 11 itinéraires. Il y a 8 lignes locales et 3 lignes desservant les écoles d'envoi à Springfield, Jacksonville et La Havane. Les autobus restants de la flotte sont utilisés comme autobus de remplacement si un autobus est hors service pour des raisons d'entretien, d'activités parascolaires et/ou de voyages professionnels. Nous disposons de 2 camionnettes qui sont utilisées pour le transport des étudiants, le transport de la formation du personnel, les événements parascolaires et/ou les voyages professionnels.

Le transport dispose d'un budget annuel de plus de 700 000 \$. Notre mission est de fournir un moyen de transport sûr et efficace à chaque élève pour se rendre à l'école, à des événements sportifs ou à des sorties scolaires.

## Renseignements sur les services alimentaires

Le district scolaire #15 de Beardstown compte 16 employés des services alimentaires pour l'année scolaire 2023-2024. Les tâches consistent notamment à s'assurer que le district nourrit autant d'élèves que possible chaque jour d'école dans un environnement propre. Des repas sains sont cuisinés tous les jours et servis frais

dans chacun des bâtiments du quartier. Nous proposons également une variété de plats à la carte, de collations et de boissons aux niveaux du collège et du lycée. [CLIQUEZ ICI](#) pour accéder à nos menus !

Les employés du service alimentaire de Beardstown cuisinent et nettoient constamment pour s'assurer que tous les aliments servis sont conformes aux normes et à la meilleure qualité que nous pouvons fournir dans le respect des exigences. En moyenne, nous servons 592 élèves pour le petit-déjeuner et environ 1135 pour le déjeuner dans le district.

## Informations sur les opérations

La division des opérations et de l'entretien du CUSD #15 de Beardstown est une exploitation annuelle de 1 006 502 \$. 13 employés à temps plein et 5 employés à temps partiel sont chargés du nettoyage et de l'entretien des écoles, de l'installation de transport et du bureau de district ; la mise en place et le démontage de l'ensemble des activités du quartier et des locations extérieures ; l'entretien des terrains et des complexes sportifs, soit 15 acres tondables au total ; 6,5 acres nécessitent le déneigement et le déglacage au besoin ; entrée à clé dans tous les bâtiments et pièces ; l'entretien de la flotte du district, y compris les fourgonnettes, les autobus et les véhicules d'entretien ; l'entretien des parcs de stationnement, y compris le revêtement et le traçage des joints ; alarmes incendie ; systèmes de chauffage et de refroidissement et d'électricité et gestion de l'énergie ; l'entretien de l'éclairage extérieur et de l'éclairage des stationnements dans l'ensemble du district ; l'entretien et la réparation du système d'irrigation ; la livraison de toute la nourriture aux écoles pour les repas ; l'entretien et la réparation de tout l'équipement de restauration comme les fours, les glacières, les congélateurs et les lave-vaisselle ; la réfection des planchers du gymnase à l'interne tous les deux ans et de tous les couloirs au moins une fois par an; Certification de conformité OSHA (Occupational Safety and Health Administration), EPA (Environmental Protection Agency) et ROE (Regional Office of Education).

## Informations sur le département des sports

Ce qui suit est un aperçu du département des sports du district de Beardstown, y compris tous les programmes de l'école secondaire Programmes sportifs pour les écoles et les collèges.

### Offres de programmes et participation :

Ce qui suit est une liste de tous les programmes sportifs offerts par le district. Les nombres entre parenthèses représentent le nombre d'étudiants-athlètes qui ont participé à chacune des activités parrainées par le district au cours de la dernière année.

#### Athlétisme au lycée :

##### Automne

Football Garçon (36)  
Volleyball Filles (25)  
Cross Country Garçons (5)  
Cross Country Filles (7)  
Football Garçons (49)  
Golf garçons (4)  
Golf pour filles (4)  
Acclamation sur la ligne de touche (15)  
Danse de la ligne de touche (18)

##### Hiver

Basket-ball Garçon (32)  
Basketball Filles (26)  
Lutte Garçons (27)w/(4) Filles  
Piste Filles (9)  
Football Filles (35)

##### Printemps

Baseball Garçon (25)  
Softball Filles (18)  
Piste Garçons (17)

#### Athlétisme au collège :

##### Automne

Basket-ball garçon (26)  
Volleyball Filles (33)  
Garçons Cross Country (10)  
Filles Cross Country (12)

##### Hiver

Piste garçon (38)  
Basket-ball Filles (13)  
Lutte (24)  
Encouragement sur la ligne de touche (12)

##### Printemps

Football garçon (25)  
Piste Filles (42)



## **5 e et 6 e Athlétisme :**

Basket-ball féminin (35)

Volley-ball féminin (40)

Basket-ball garçon (35)

Beardstown CUSD #15 est une école membre de l'IHSA (Illinois High School et l'IESA (Association des écoles élémentaires de l'Illinois). Beardstown, c'est aussi un membre de la WIVC (Western Illinois Valley Conference) pour le football HS et de la West Central Conference pour tous les autres sports HS. Beardstown est membre de la Big 5 Conference pour tous les sports au collège.

Beardstown dispose d'un personnel d'entraîneurs très dévoué et expérimenté. 36 de 57 postes d'entraîneur y compris le chef, l'assistant et le bénévole sont tenus par le personnel du district. 51 des 57 postes sont rémunérés tandis que les 6 autres sont bénévoles. 11 membres actuels du personnel entraînent plusieurs sports pendant plusieurs saisons.

# **Croyances fondamentales du district**

## **À propos des élèves et de l'apprentissage**

- ★ Tous les élèves peuvent apprendre et ont la capacité de grandir à un rythme individuel.
- ★ Tous les élèves devraient participer activement à leur apprentissage - ils savent comment ils apprennent le mieux.
- ★ Tous les élèves méritent d'être éduqués et traités équitablement et avec respect.
- ★ L'apprentissage est personnel et tous les élèves ont des styles d'apprentissage individuels.
- ★ Tous les élèves doivent avoir la possibilité de montrer leur croissance et de réussir de multiples façons.

## **À propos des enseignants et de l'enseignement**

- ★ Les enseignants doivent bénéficier d'opportunités de formation professionnelle continue.
- ★ Nous aurons les attentes les plus élevées vis-à-vis de nos enseignants.
- ★ Les enseignants et le personnel doivent collaborer pour améliorer les pratiques pédagogiques.
- ★ Les enseignants doivent croire qu'il est important d'aider les élèves à exceller.

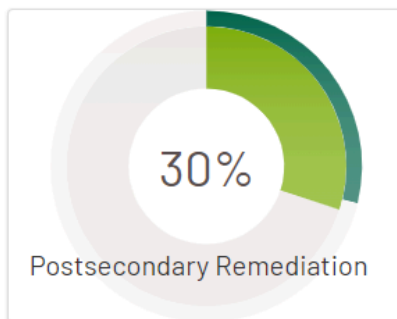
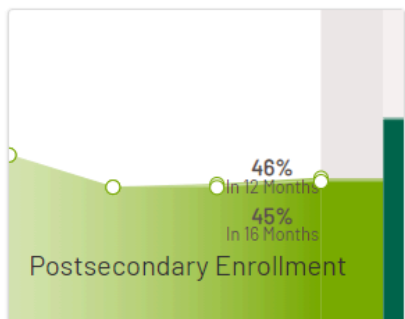
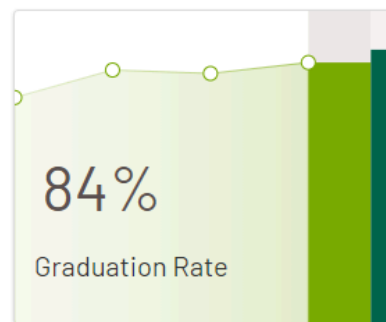
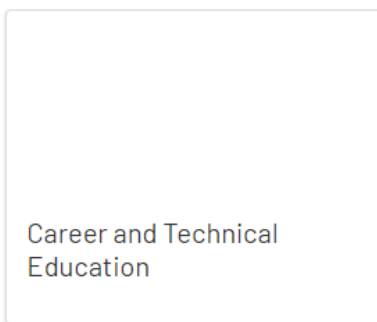
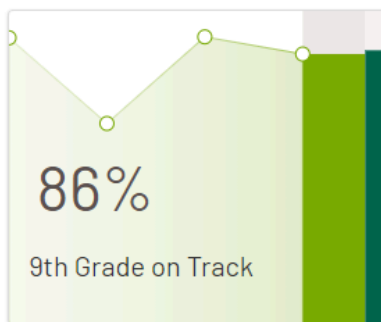
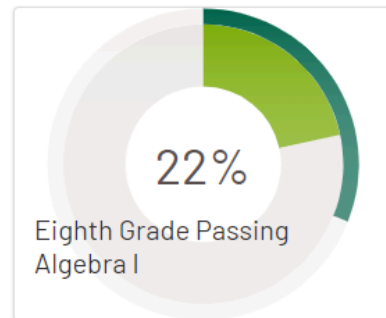
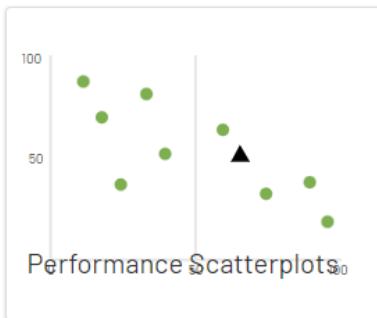
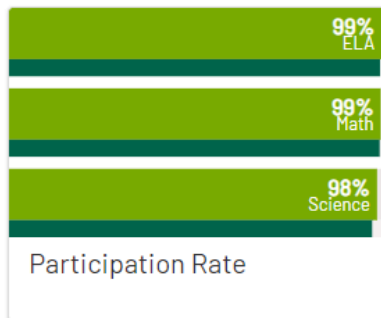
## **À propos de la responsabilité du district envers la communauté et vice versa**

- ★ Le district communiquera avec notre communauté diversifiée en utilisant toutes les ressources disponibles.
- ★ Le Conseil de l'éducation sera financièrement responsable.
- ★ Le financement doit être dépensé le plus près possible de l'étudiant.
- ★ Le district a la responsabilité de fournir la meilleure éducation possible.
- ★ La communauté et le district ont la responsabilité de s'engager l'un avec l'autre pour améliorer le système éducatif.

# **Énoncé de mission**

**Offrir un environnement éducatif stimulant et réceptif dans une communauté en mutation qui crée des élèves bienveillants, socialement responsables et exemplaires.**

# Beardstown CUSD #15 Bulletins scolaires du district de l'Illinois 2023



## Equity Journey Continuum

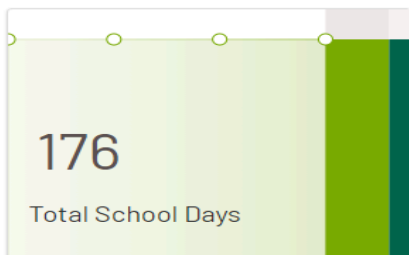
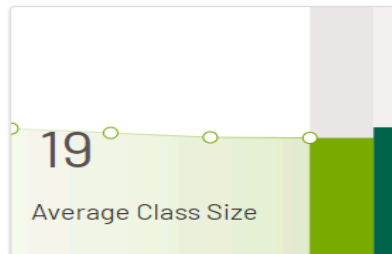
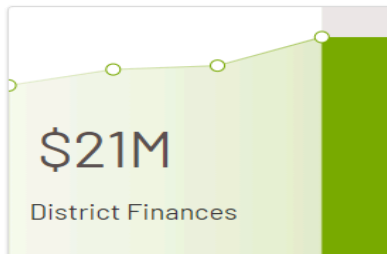
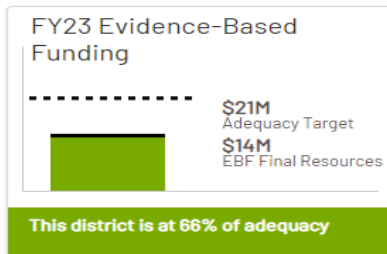
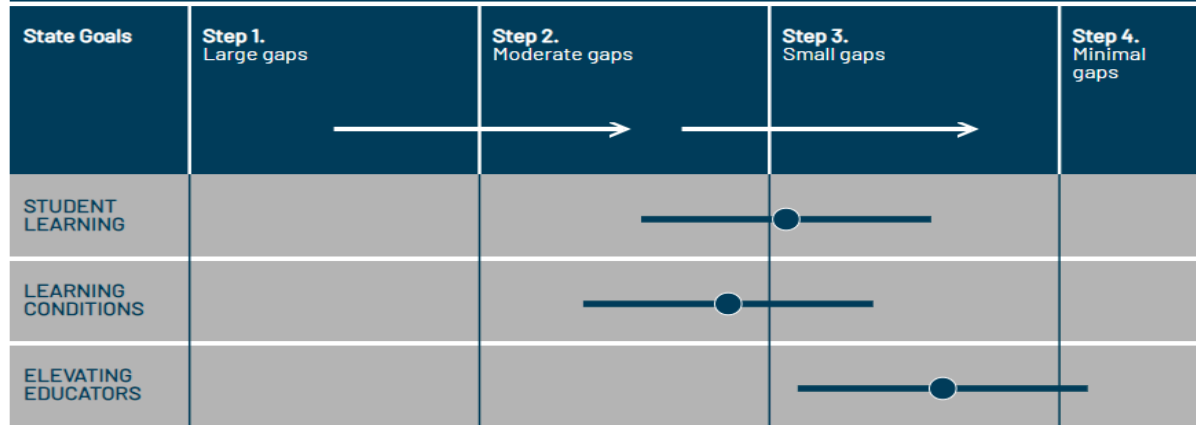
Equity means having high expectations for every learner and providing supports and resources so each learner can meet those expectations. In practice, this may look like “a parity among student groups in terms of educational outcomes or access to a resource. A fit between resources and student needs. Adequate effort to lessen the effects of structural disadvantages that disproportionately affect different student groups.” [Learn More](#) ▾

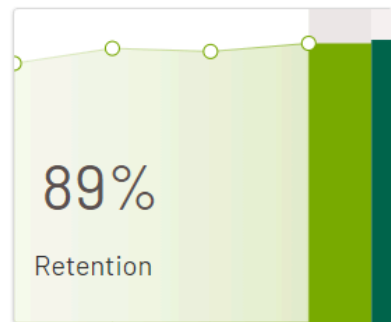
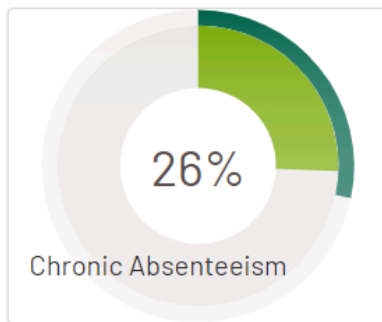
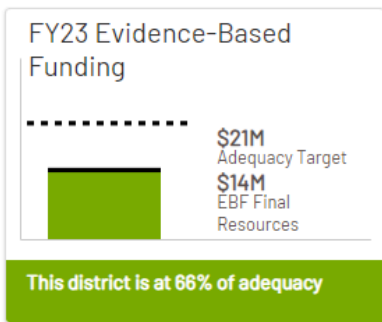
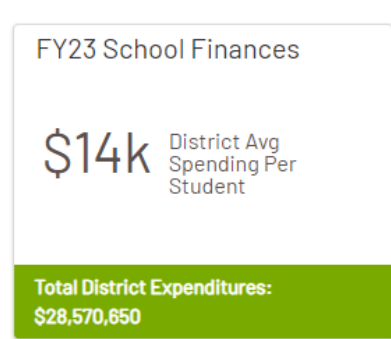
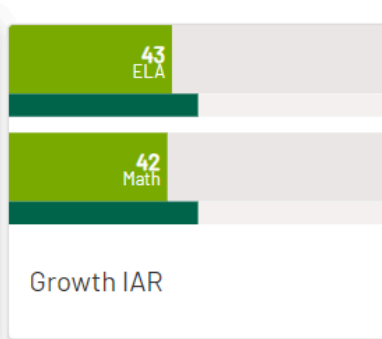
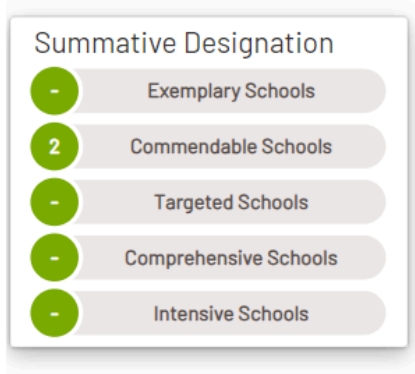
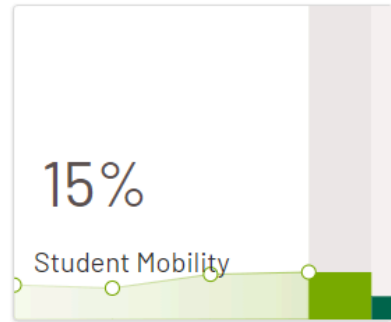
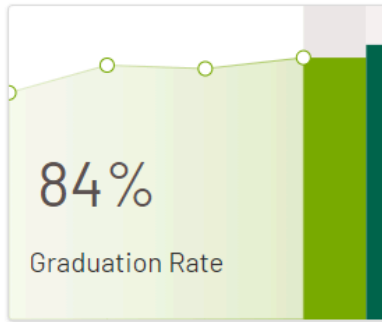
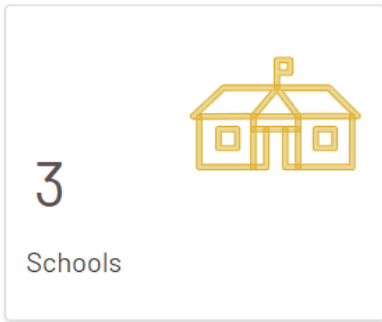
2023 ▾

### DISTRICT EQUITY NARRATIVE

No Data Available

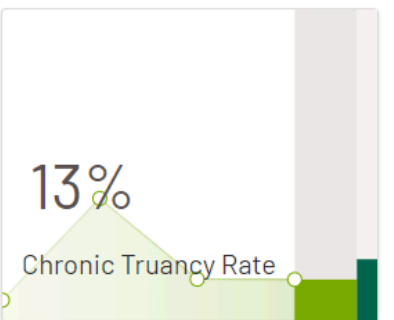
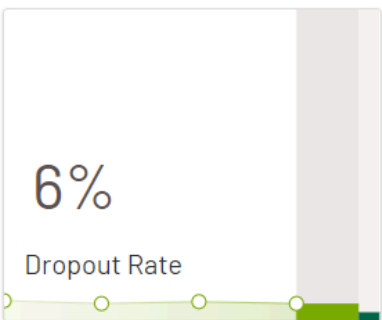
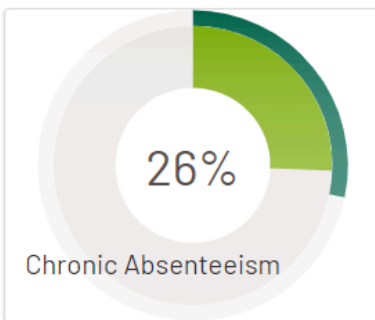
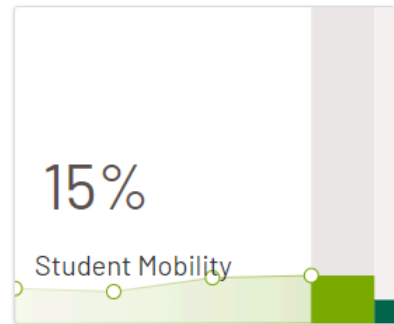
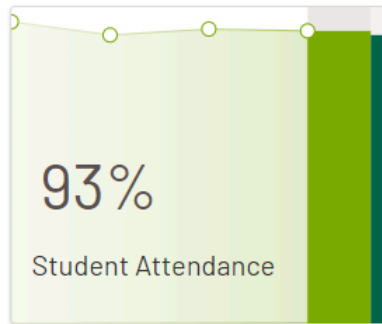
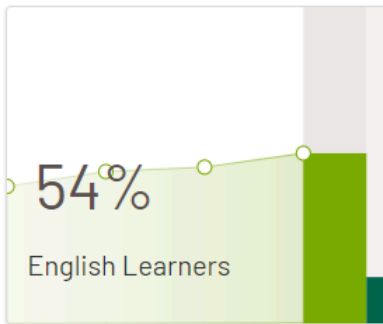
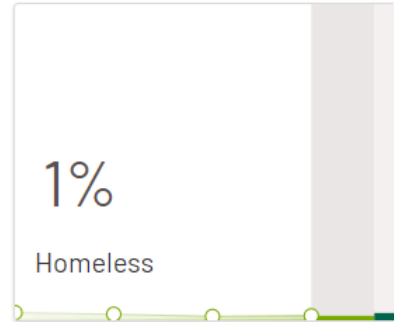
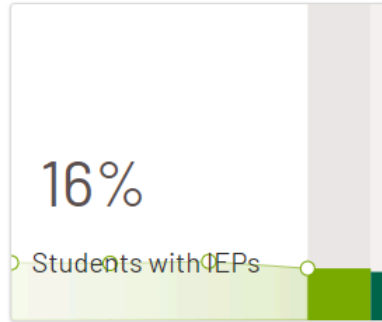
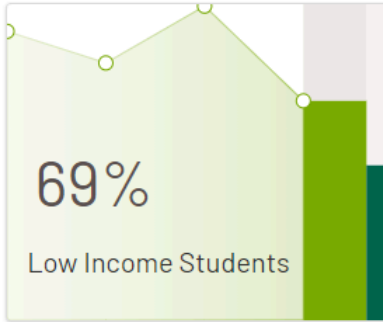
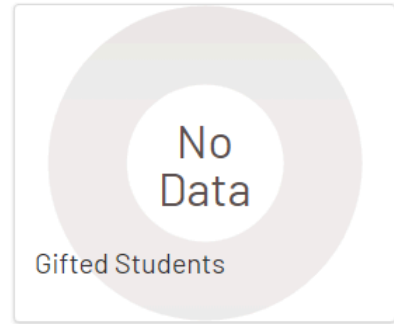
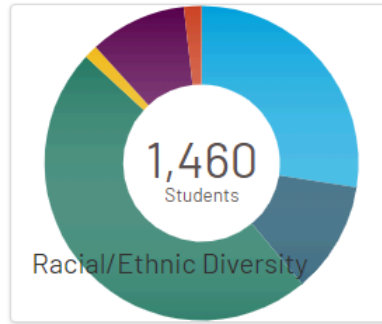
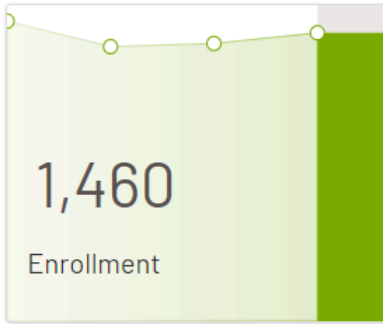
The steps along the continuum represent the measurement of equity in students' access to opportunities, practices, policies, and programming, as represented by the district-level data.



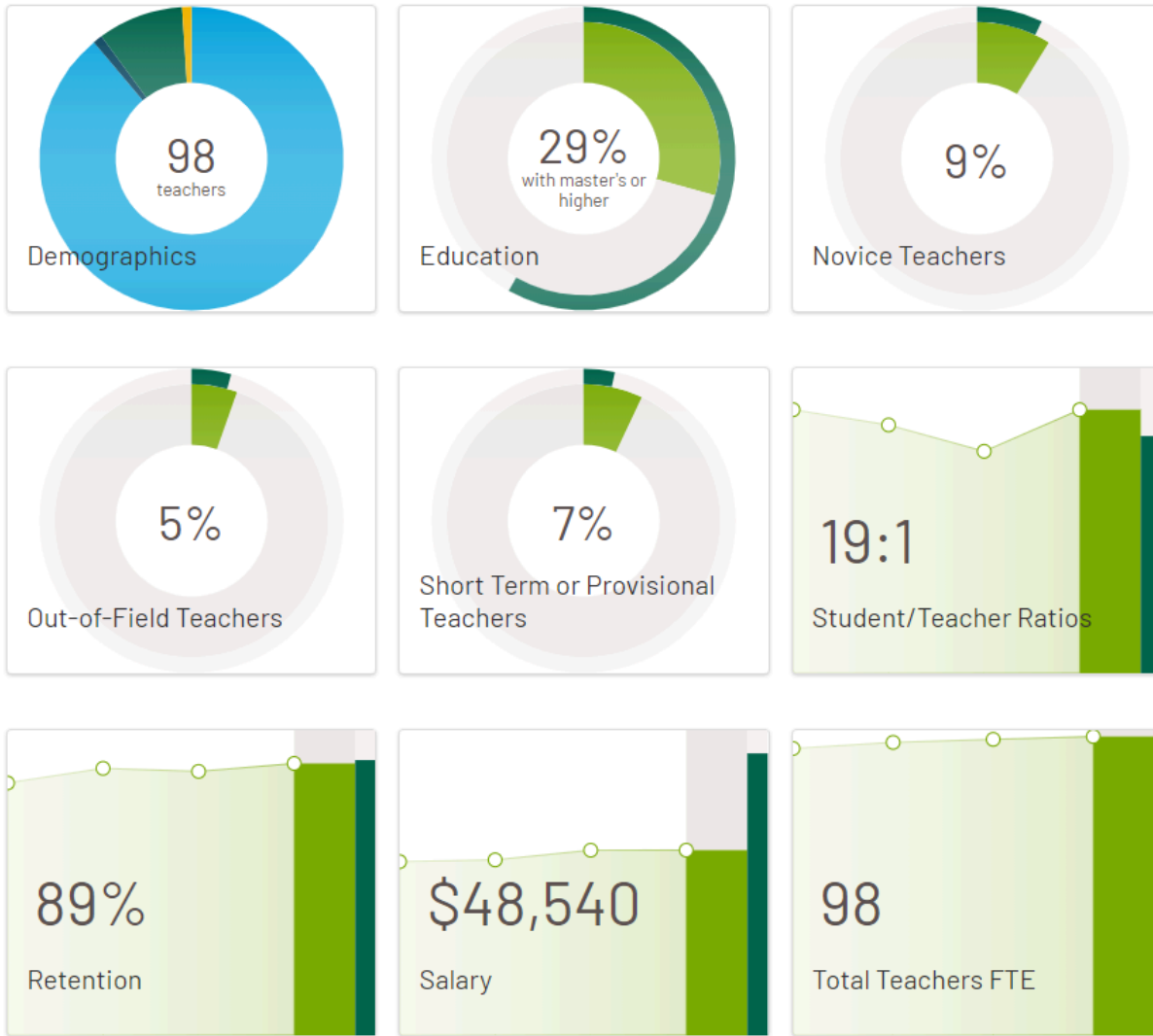


## Students

■ District ■ State



■ District ■ State



## Objectifs et mesures du district pour 2024-2026

### OBJECTIF #1 – RENDEMENT DES ÉLÈVES

Beardstown CUSD #15 fournira à chaque étudiant les outils nécessaires pour réussir sur les plans académique, social et émotionnel tout en leur donnant toutes les chances de réussir après l'obtention de leur diplôme (OU au niveau suivant).

Indicateur-A : Mathématiques - Le district s'efforcera d'augmenter les performances des élèves en mathématiques sur le score de diagnostic iReady de 3 % par an pendant trois ans.

Indicateur B : Anglais langue seconde - Le district s'efforcera d'augmenter le taux de sortie des apprenants d'anglais à long terme de 1,6 % par an.

Indicateur-C : Littératie - Le district s'efforcera d'augmenter les performances des élèves en ELA (English-Language Arts) sur le résultat diagnostique iReady de 3 % par an pendant trois ans.

## **OBJECTIF #2 - CURRICULUM/SERVICES/PROGRAMMES**

**Beardstown CUSD #15 fournira un programme d'études cohérent et approprié de la maternelle à la 12e année pour promouvoir la réussite des élèves.**

Indicateur A : Double reconnaissance de crédits - Le district continuera de travailler avec le personnel et les établissements d'enseignement postsecondaire pour offrir des possibilités de double crédit à nos étudiants, dans le but d'augmenter de 10 % les offres de double reconnaissance de crédits sur trois ans.

Indicateur B : Enseignement professionnel et technique (CTE) - Le district travaillera avec le personnel et les étudiants pour offrir des opportunités d'ETC à nos élèves dans le but d'augmenter de 10 % les inscriptions d'étudiants en CTE sur trois ans.

Indicateur C : Apprentissage socio-émotionnel - À l'aide de notre nouvel outil de dépistage DESSA, nous surveillerons la santé socio-émotionnelle globale de notre population étudiante et répondrons aux besoins de nos élèves sur une base individuelle.

Indicateur-D : Mathématiques - Nous surveillerons les résultats en mathématiques de nos élèves par le biais d'I-Ready et de tests d'État, et déterminerons si notre programme de mathématiques a besoin d'être ajusté ou complété par la structure pédagogique et/ou l'ajustement du programme d'études.

## **OBJECTIF #3-FINANCES**

**Beardstown CUSD #15 exercera sa responsabilité financière.**

Indicateur A : Solde sain du fonds - Beardstown CUSD #15 s'efforcera d'atteindre et de maintenir un équilibre sain entre les fonds d'éducation, d'exploitation et d'entretien et les fonds de transport par conseil scolaire.

Indicateur B : Cote financière de l'ISBE - Pour chaque année scolaire, le CUSD #15 de Beardstown maintiendra une bonne cote financière de l'ISBE.

Indicateur C : Responsabilité en matière de subventions - Le surintendant informera régulièrement le conseil d'administration de la conformité des subventions étatiques et fédérales.

Indicateur D : Conformité à la vérification – Le surintendant surveillera la vérification annuelle et mettra en œuvre les suggestions de l'auditeur en matière de pratiques comptables exemplaires.

## **OBJECTIF #4 – RELATIONS ENTRE LE DISTRICT ET LA COMMUNAUTÉ**

**Le CUSD #15 de Beardstown favorisera une relation mutuellement bénéfique avec toutes les parties prenantes du district.**

Indicateur A : Liens entre l'école et la maison – Le district continuera de s'efforcer d'établir une communication externe solide avec les familles, les élèves et les intervenants communautaires diversifiés par le biais de tous les modes de communication, y compris les médias sociaux.

Indicateur B : Communication interne – La communication entre les bâtiments s'améliorera et une voix plus unifiée sera développée au sein du district.

Indicateur C : Plan de communication de crise – Le plan de communication de crise du district et toutes les communications supplémentaires sur la sécurité seront mis à jour et mis à niveau.

Sources de données

Enquêtes de district

[Bulletin interactif de l'Illinois](#)

[Beardstown CUSD #15 FY'24 Budget](#)

[Rubrique du cadre de qualité de l'Illinois](#)

Entrevues internes